

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

И.В. Маев  
29 июня 2021 г.



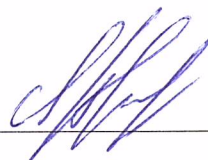
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
(Приложение №4 к основной профессиональной образовательной программе)

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Начальник учебно-методического  
управления



Н.В. Ярыгин

Декан экономического факультета



П.Ф. Стерликов

Москва 2021

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Финансов и инвестиций

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций

Протокол

от

Заведующий кафедрой

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от

8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

доцент

/ Н.А. Сумин

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Государственное и муниципальное управление реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать представление о сущности государственного и муниципального управления как практической деятельности

Получить устойчивые знания об устройстве системы государственного и муниципального управления в РФ

Сформировать знания о функционировании государственных и муниципальных служб

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-3	Имеет практический опыт - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Имеет навыки в области анализа и разработки в области государственного и муниципального управления
2	ОПК-3	Знает - принципы развития и закономерности функционирования государства, роли, функции и задачи субъекта государственного управления	Знает основы теории государства.
3	ОПК-3	Умеет - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	Умеет определять использовать функции, законы, принципы и методы государственного и муниципального управления

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Государственное и муниципальное управление составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54

Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Теоретические основы государственного и муниципального управления	36	6	0	12	18
2	Система организации государственного и муниципального управления в РФ	36	6	0	12	18
3	Основы публично-административного менеджмента	36	6	0	12	18
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические основы государственного и муниципального управления	Лекции	Визуализированные лекции
2	Система организации государственного и муниципального управления в РФ	Лекции	Визуализированные лекции
3	Основы публично-административного менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы государственного управления	Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и диалектика управления. Субъекты государственного управления. Объекты государственного управления. Виды управления. Самоуправление. Признаки управления, Предмет управленческого труда. Принципы управления. Законы социального управления. Природа и сущность государственного управления.	2
2	Теоретические основы	Исторические аспекты теории государственного управления.	2

	государственного управления	Периодизация развития теории ГМУ. Характеристика периодов развития теории ГМУ. Эволюция взглядов на государство как политический институт.	
3	Теоретические основы государственного управления	Государство как субъект управления общественными процессами. Государство. Концепции происхождения государства. Признаки государства. Концепция конституционного демократического государства (конституционное государство, правовое государство, социальное государство, маркетинговая модель государства, светское государство, религиозное государство. Формы государственного правления (монархия абсолютная, дуалистическая, парламентская, республика (президентская, парламентская, смешанная). Ф форма государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Государственный режим (демократия, тоталитаризм, авторитаризм).	4
4	Теоретические основы государственного управления	Теоретико-методологические аспекты государственного управления. Сущность государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного управления. Инструменты государственного управления. Принципы государственного управления. прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении. Прогнозирование: виды прогнозов, методы макроэкономического прогнозирования. Планирование: процесс планирования, уровни планирования, объекты планирования, показатели планирования, формы планирования. Программирование: программно-целевое планирование, классификация государственных программ.	2
5	Система организации государственного и муниципального управления в РФ	Государственная власть и государственное управление. Методологические подходы к изучению государственной власти. Государственная власть. Система государственной власти. Первичные субъекты государственной власти. Вторичные субъекты государственной власти. Организационно-функциональная структура государственного управления. Учредительная государственная власть. Принцип разделения государственной власти. Власть главы государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Контрольная власть.	2
6	Система организации государственного и муниципального управления в РФ	Система государственных органов Российской Федерации. Понятие, единство системы и виды государственных органов РФ. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система России. Государственные органы особой компетенции.	2
7	Основы публично-	Система стратегического и территориального планирования.	2

	административно-го менеджмента	Публично-административный менеджмент и его функции. Функция планирования в системе ПАМ: основные принципы. Стратегическое планирование в РФ. Программы социально-экономического развития территорий. Территориальное планирование. Градостроительные регламенты.	
8	Основы публично-административно-го менеджмента	Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления. Особенности принятия публично-административных решений. Порядок принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Роль научных исследований в подготовке и принятии публично-административных решений. Регламенты работы представительных органов власти. Критерии выбора административных решений.	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система организации государственного и муниципального управления в РФ	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Контрольная власть. Первичные субъекты государственной власти. Вторичные субъекты государственной власти.	18
2	Основы публично-административно-го менеджмента	Особенности принятия публично-административных решений. Порядок принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.	18

#### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам освоения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

#### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Работа с конспектом лекции

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ государственного и муниципального управления как инструмента управленческой науки и практики. Изучение функций, законов, принципов и методов управления
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Освоение ключевых аспектов менеджмента в системе государственного и муниципального управления – стратегия предприятия, структура построения организации, управленческие коммуникации, методы принятия решений
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

#### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Освоение ключевых аспектов ПАМ – стратегия, структура.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература



## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в конце освоения курса дисциплины

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.. МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 239. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-451114">https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-451114</a>
2	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.. МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 249. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452406">https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452406</a>
3	Коргова М. А., Салогуб А. М.. МЕНЕДЖМЕНТ. ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. 2021. . 166. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-istoriya-menedzhmenta-475736">https://urait.ru/book/menedzhment-istoriya-menedzhmenta-475736</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная,

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Экономической теории э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление закупками в здравоохранении

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/ П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/ П.Ф. Стерликов

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Управление закупками в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение методик и подходов к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок

Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Формирование умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Управление закупками	ПК-5	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-5	Умеет - составлять и оформлять документы, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения нужд организаций здравоохранения
2	ПК-5	Имеет практический опыт - осуществления процедур закупок	Навыки моделирования процесса размещения государственного и муниципального заказа
3	ПК-5	Знает - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок	Знать нормативно-правовую и методическую базу регулирующую деятельность в сфере закупок

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Управление закупками в здравоохранении составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	108
Аудиторная работа	108
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	144
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	36

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Основные понятия в управлении закупками	84	12	0	24	48
2	Методические подходы к управлению закупками	84	12	0	24	48
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	84	12	0	24	48
	Итого:	252	36	0	72	144

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основные понятия в управлении закупками	Лекции	Визуализированные лекции
2	Методические подходы к управлению закупками	Лекции	Визуализированные лекции
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	4
2	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	4

3	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	4
4	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	4
5	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	4
6	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	4
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	4
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	4
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	8
2	Основные понятия в управлении закупками	Тема 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	8
3	Основные понятия в управлении закупками	Тема 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	8
4	Методические подходы к управлению закупками	Тема 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	8
5	Методические подходы к	Тема 5. Электронный документооборот в контрактной системе.	8

	управлению закупками	Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	
6	Методические подходы к управлению закупками	Тема 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	8
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	8
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	8
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	8

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела



Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
---------------------------------	--

Код формируемой компетенции	ПК-5
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
----------------	---------------------------------------

Источники:	Электронная библиотека ВУЗа
------------	-----------------------------

### **7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
---------------------------------	--

Код формируемой компетенции	ПК-5
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
----------------	---------------------------------------

Источники:	Электронная библиотека ВУЗа
------------	-----------------------------

### **7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
---------------------------------	--

Код формируемой компетенции	ПК-5
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
----------------	---------------------------------------

Источники:	Электронная библиотека ВУЗа
------------	-----------------------------

## **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## **7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК. Учебное пособие для вузов. 2021. . 148. <a href="https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-470218">https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-470218</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Антикризисное управление

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Ст.преподаватель

/ М.А. Кайдина

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Антикризисное управление реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование основ современного мировоззрения о возникновении кризисной ситуации в организации

Формирование навыков по применению современного инструментария антикризисного управления

Приобретение навыков выбора оптимальных решений при разработке мер вывода организации из кризисной ситуации

Освоение методики работы антикризисных управляющих в условиях кризиса организации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Управление рисками организации	ПК-3	Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-3	Знает - методы, техники, технологии управления различными видами риска	Знать методы диагностики кризисных ситуаций в организации-систему методов и инструментов антикризисного управления-деятельность организации в кризисной ситуации - стратегию и тактику финансового оздоровления организации, работу по ее финансовому оздоровлению
2	ПК-3	Имеет практический опыт - разработки мероприятий по управлению рисками	Навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей по управлению рисками
3	ПК-3	Умеет - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об

		инвестировании и финансировании с учетом отраслевой специфики
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Антикризисное управление составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Лекции	Аудиторная работа		
				Семинары	Практические занятия	
1	Введение в антикризисное управление	51	6	0	15	30
2	Стратегия и тактика антикризисного управления	51	6	0	15	30
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	42	6	0	6	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в антикризисное управление	Лекции	Визуализированные лекции
2	Стратегия и тактика антикризисного управления	Лекции	Визуализированные лекции
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в антикризисное управление	Лекция 1. Кризисы в социально-экономическом развитии. Понятие и роль кризиса в социально-экономическом развитии. Проблема кризиса на макро- и микроэкономическом уровне. Взаимосвязь понятий	3

		«кризис» и «риск». Причины возникновения кризисов. Возможные последствия кризисов. Особенности кризисов. Классификация кризисов.	
2	Введение в антикризисное управление	Лекция 2. Основы антикризисного управления. Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как особый тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Взаимодействие антикризисного управления с другими областями науки управления. Понятие экономической устойчивости предприятия.	3
3	Стратегия и тактика антикризисного управления	Лекция 3. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов и причин кризисного развития. Разработка антикризисной стратегии организации. Анализ стратегии организации, находящейся в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей организации. Оценка степени необходимых изменений в стратегии организации.	3
4	Стратегия и тактика антикризисного управления	Лекция 4. Технологии антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая система процесса управления в кризисной ситуации. Система контроля и раннего обнаружения признаков предстоящей кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Факторы, определяющие качество управленческих решений в антикризисном управлении.	3
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Лекция 5. Регулирование кризисных ситуаций на уровне государства Понятие государственного регулирования кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Предприятие как микроэкономический потенциал страны, образующий фундамент жизнедеятельности общества. Кризисы хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики. Признаки выхода из кризисной ситуации.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в антикризисное управление	Тема 1. Ключевые характеристики оценки кризиса Признаки наступления кризисных ситуаций. Ключевые характеристики оценки кризиса. Человеческий фактор антикризисного управления.	7
2	Введение в антикризисное управление	Тема 2. Жизненный цикл организации Взаимодействие антикризисного управления с другими областями науки управления. Понятие экономической устойчивости предприятия.	8
3	Стратегия и тактика антикризисного управления	Тема 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу предприятия из кризиса. Оценка и контроль выполнения антикризисной стратегии.	7
4	Стратегия и тактика	Тема 4. Технологии антикризисного управления Реструктуризация и преобразования бизнеса как элемент	8



	антикризисного управления	технологии антикризисного управления. Системы как часть антикризисной стратегии.	
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Тема 5. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Нормативно-законодательная деятельность государства. Финансовое регулирование. Деятельность государства в сфере производства. Перераспределение доходов.	6

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам освоения каждого раздела дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучить дополнительные причины возникновения кризисных ситуаций
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Опрос
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Разобрать стратегии действия предприятий и организаций в условиях неопределенности внешней среды. Понять основные принципы управления рисками
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Опрос
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучить нормативно-правовую базу регулирования кризисных ситуаций в РФ (закон о несостоятельности, банкротстве)
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Опрос
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
---------------------------------------	---------	---

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения курса дисциплины в конце семестра

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Корягина Николая Дмитриевича. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 367. <a href="https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-450198">https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-450198</a>
2	Зуб А. Т.. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2019. . 343. <a href="https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-447754">https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-447754</a>
3	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 397. <a href="https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-468909">https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-468909</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф л/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Травматологии, ортопедии и медицины катастроф  
л/ф

Протокол

от 28 мая 2021 г.

№9/21

Заведующий кафедрой Травматологии, ортопедии и  
медицины катастроф л/ф

/

Н.В. Ярыгин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/

Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор медицинских наук

/

Н.В. Ярыгин

Доцент, кандидат медицинских наук

/

М.Н. Фомина

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания
- Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности
- Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знание: факторов среды обитания, возможные риски
2	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: дестабилизирующих факторов и методов борьбы с ними
3	УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: основ развития травм и их осложнений, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; основы профилактики травм, полученных вследствие ЧС
4	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: правовых основ безопасности жизнедеятельности
5	УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,	Навыки: владеть способами оказания помощи с применением медицинских изделий при ЧС

		оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	
6	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать медицинскую помощь при ЧС
7	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать первую помощь при ЧС
8	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: идентифицировать дестабилизирующие факторы

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	18	3	0	5	10
2	Человек и среда обитания	19	4	0	5	10
3	Дестабилизирующие факторы современности	24	3	0	5	16
4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	47	8	0	21	18
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.



## Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекции	Ролевые игры
2	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Лекции	Визуализированные лекции
3	Человек и среда обитания	Лекции	Визуализированные лекции
4	Дестабилизирующие факторы современности	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

### Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Лекция 1. БЖД, как система сохранения и защиты жизни в ЧС Основные положения дисциплины. Нормативные и законодательные акты.	3
2	Человек и среда обитания	Лекция 2. Опасности ЧС и их классификация, анализ риска Виды и краткая характеристика ЧС. Риск и его анализ.	4
3	Дестабилизирующие факторы современности	Лекция 3. Дестабилизирующие факторы современности Дестабилизирующие факторы, их характеристика, методы борьбы	3
4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения Вредные и опасные для человека факторы окружающей среды, способы защиты от них	2
5	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 5. Особенности оказания медицинской помощи при травматических повреждениях в зоне чрезвычайных ситуациях Травматические повреждения при ЧС. Понятие о множественной, сочетанной, комбинированной травме. Компрессионная асфиксия.	3
6	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Роль психолога в ЧС. Особенности психологического шока	3

### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	Безопасность жизнедеятельности	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	3

	и: роль и значение дисциплины, правовые основы	Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов	
3	Человек и среда обитания	Тема 3. Среда обитания человека Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Опасности техногенного, антропогенного и экологического характера	3
4	Человек и среда обитания	Тема 4. Анализ риска опасностей Определение, суть, классификация. Системы безопасности человека в современном мире. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	2
5	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 5. Основные дестабилизирующие факторы современности Миграция: определение, причины, классификация, характеристика. Терроризм: понятие, виды, особенности, характеристика. Народонаселение: определение, характеристика, проблемы роста. Проблема образования	2
6	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 6. Распространение идеологии терроризма через интернет Социально важные функции интернета. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета	3
7	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 7. Терминальные состояния Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения	7
8	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 8. Ранения, травматические повреждения в ЧС Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин	7
9	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 9. Электротравмы, асфиксии Поражения током: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие асфиксии: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм	7

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: После каждого

практического занятия проводится контроль с использованием компьютерных технологий (в виде тестирования на портале МГМСУ).

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Опрос.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Умеет провести анализ сложившейся ситуации, выбрать пути решения задачи, показывает приемы медицинской помощи, правильно применяет медицинские изделия
	Незачтено	Не может показать приемы оказания медицинской помощи
Опрос	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная отработка практических навыков с использованием алгоритмов отработки, таблиц, видеоматериалов и иное
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Формирование правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации

Цель задания: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции: УК-8

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля: Защита реферата

Источники: Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение влияния негативных факторов на жизнедеятельность человека

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка письменного сообщения

Код формируемой компетенции	УК-8
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Защита реферата
Источники:	Интернет-ресурсы

### **7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Изучение дестабилизирующих факторов современности
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы

Код формируемой компетенции	УК-8
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Защита реферата
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### **7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4**

Цель задания:	Изучение особенностей оказания медицинской помощи
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка реферата и презентации

Код формируемой компетенции	УК-8
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Защита реферата
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

## **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## **7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из двух этапов:

1. тестирования на портале ВУЗа
2. собеседования по контрольным заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в семестре

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Каракеян В. И., Никулина И. М.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 313. <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409</a>
2	Белов С. В.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник

для вузов. 2020. . 350. <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159>

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебники, учебные пособия, практикумы, сборники задач, упражнений, Мультимедийный проектор, Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бизнес-планирование

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Бизнес-планирование реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования
- Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования
- Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации
- Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Предпринимательская инициатива	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-4	Знает - основные методики построения бизнес-планов	знать цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; методики разработки отдельных разделов бизнес-плана
2	ОПК-4	Имеет практический опыт - разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	навыки анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; создания и развития новых организаций
3	ОПК-4	Имеет практический опыт - разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	навыки анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; создания и развития новых организаций в том числе в сфере здравоохранения
4	ОПК-4	Умеет - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	уметь моделировать бизнес-процессы; развивать новые продукты и направления деятельности

5	ОПК-4	Умеет - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	уметь моделировать бизнес-процессы; развивать новые продукты и направления деятельности в том числе в организациях здравоохранения
---	-------	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Бизнес-планирование составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Введение в бизнес-планирование	60	6	0	18	36
2	Основные разделы бизнес-плана.	60	6	0	18	36
3	Реализация бизнес-проекта	60	6	0	18	36
	Итого:	180	18	0	54	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в бизнес-планирование	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основные разделы бизнес-плана.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Реализация бизнес-проекта	Лекции	Визуализированные лекции
4	Введение в бизнес-планирование	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Введение в бизнес-планирование	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
6	Основные разделы бизнес-плана.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Реализация бизнес-проекта	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций

8	Основные разделы бизнес-плана.	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
9	Реализация бизнес-проекта	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в бизнес-планирование	Лекция 1. Введение в бизнес-планирование. Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Предмет бизнес-планирования.	3
2	Введение в бизнес-планирование	Лекция 2. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности	3
3	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 3. Маркетинговый план. Характеристика рынка. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи.	1
4	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 4. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы: контроль качества, безопасность, утилизация отходов.	1
5	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 5. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Методы подбора, расстановки, мотивации персонала. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов.	2
6	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 6. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.	2
7	Реализация бизнес-проекта	Лекция 7. Реализация бизнес-проекта. Содержание и стадии реализации бизнес-проекта.	3

		Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.	
8	Реализация бизнес-проекта	Лекция 8. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения. Особенности деятельности организаций здравоохранения в сравнении с организациями других сфер. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в бизнес-планирование	Тема 1. Введение в бизнес-планирование Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Предмет бизнес-планирования.	9
2	Введение в бизнес-планирование	Тема 2. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности	9
3	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 3. Маркетинговый план. Характеристика рынка. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи.	4
4	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 4. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы: контроль качества, безопасность, утилизация отходов.	4
5	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 5. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Методы подбора, расстановки, мотивации персонала. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов.	5
6	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 6. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности	5

		проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.	
7	Реализация бизнес-проекта	Тема 7. Реализация бизнес-проекта Содержание и стадии реализации бизнес-проекта. Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.	9
8	Реализация бизнес-проекта	Тема 8. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения. Особенности деятельности организаций здравоохранения в сравнении с организациями других сфер. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения.	9

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Тестуемый контроль осуществляется по каждому разделу.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
3	Ответы на контрольные вопросы

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение введения в бизнес-планирование, содержания и структуры бизнес-плана
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение маркетингового, производственного, организационного и финансового разделов бизнес-плана

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции: ОПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение этапов реализации бизнес-проекта и особенностей бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции: ОПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям. Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии. Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Купцова Е. В., Степанов А. А.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 435. <a href="https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359">https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359</a>
2	Лопарева А. М.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 273. <a href="https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-475874">https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-475874</a>
3	Сергеев А. А.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 483. <a href="https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-470376">https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-470376</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранении**

**Направление подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)**  
**Производственный менеджмент**

**Форма обучения** **Очная**

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение основ бухгалтерского учета и законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
- Освоение методов, технологий и инструментария финансового и управленческого учета
- Овладение навыками формирования учетной политики и работы с финансовой отчетностью хозяйствующего субъекта
- Изучение основ аудита, как организационного способа финансового контроля за деятельностью организации

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Учетно-финансовое обеспечение управленческой деятельности	ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить внутреннюю аудиторскую проверку

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает специфику методологии ведения бухгалтерского учета и способов внутреннего ее контроля в здравоохранении
2	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает методику формирования учетной политики организации системы здравоохранения
3	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок	знает положения по бухгалтерскому учету и отчетности

		управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	
4	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает порядок ведения различных участков бухгалтерского учета и принципы составления бухгалтерской отчетности
5	ПК-1	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки заполнения учетных регистров по данным первичных учетных документов, составления бухгалтерской текуще и годовой отчетности, а также навыки оценки ее достоверности и полноты, навыки внутреннего контроля организаций системы здравоохранения
6	ПК-1	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	имеет навыки оценки обоснованности совершения хозяйственных операций, внутренней аудит деятельности организаций системы здравоохранения
7	ПК-1	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки применения методики внутреннего аудита учета и отчетности
8	ПК-1	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	имеет навыки применения методов проверки обоснованности первичных учетных документов в медицинских организациях
9	ПК-1	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	навыки проверки обоснованности документов по различным участкам бухгалтерского учета медицинской организации
10	ПК-1	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	навыки сбора аудиторских доказательств из регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности
11	ПК-1	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	навыки составления первичных учетных документов и сведения их в учетные регистра
12	ПК-1	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет оценить качество ведения бухгалтерского учета и составленной отчетности в медицинских организациях
13	ПК-1	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет свободно ориентироваться в бухгалтерских записях, составлять бухгалтерские проводки по различным участкам бухгалтерского учета и составлять квартальную и

			годовую бухгалтерскую отчетность организаций здравоохранения
14	ПК-1	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет составлять коореспонденцию счетов по результатам хозяйственных операций, заполнять формы бухгалтерской отчетности и оценивать ее показатели с точки зрения успешности ведения финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранении составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		360
Контактная работа обучающегося с преподавателем		126
Аудиторная работа		126
- занятия лекционного типа		36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)		90
Самостоятельная работа обучающегося		198
Промежуточная аттестация:	Экзамен	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Основы бухгалтерского учета	108	9	0	27	72
2	Бухгалтерский учет	108	9	0	27	72
3	Аудит	108	18	0	36	54
	Итого:	324	36	0	90	198

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы бухгалтерского учета	Лекции	Визуализированные лекции
2	Бухгалтерский учет	Лекции	Визуализированные лекции
3	Аудит	Лекции	Визуализированные лекции
4	Аудит	Практические занятия	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы бухгалтерского учета	Лекция 1. Бухгалтерский учет: его сущность и значение, предмет и методы. Хозяйственный учет в информационной системе. Значение бухгалтерского учета в системе управления. Область применения бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты. Классификация объектов бухгалтерского учета. Общая характеристика методов бухгалтерского учета	1
2	Основы бухгалтерского учета	Лекция 2. Основы организации бухгалтерского учета. Правовое и методологическое обеспечение организации бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Формы организации учета.	2
3	Основы бухгалтерского учета	Лекция 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие о счетах и их строение. Двойная запись на счетах: ее сущность и значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. План счетов.	2
4	Основы бухгалтерского учета	Лекция 4. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Бухгалтерские документы и их классификация. Порядок составления документов и организация документооборота. Инвентаризация, и ее роль в бухгалтерском учете.	2
5	Основы бухгалтерского учета	Лекция 5. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический бухгалтерский учет. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Ошибки в счетных записях и способы их исправления. Формы бухгалтерского учета.	1
6	Основы бухгалтерского учета	Лекция 6. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика. Сущность и значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Понятие учетной политики, её значение, функции, основные принципы, классификация. Положение об учетной политике: структура, состав разделов.	1
7	Бухгалтерский учет	Лекция 7. Учет внеоборотных активов. Основные нормативные документы. Понятие внеоборотных активов, их виды, классификация вложений во внеоборотные активы и принципы их учета. Учет наличия и движения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Документальное оформление движения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Основные нормативные документы. Понятие нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Условия принятия к бухгалтерскому учету активов в	1

		качестве нематериальных. Оценка НМА и учет их движения.	
8	Бухгалтерский учет	Лекция 8. Учет оборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Основные нормативные документы. Понятие, классификация и варианты оценки материально-производственных запасов при их приобретении (заготовлении). Учет материалов, полуфабрикатов. ГП. Учет денежных средств. Основные нормативные документы. Организация учета денежных средств организации в наличной и безналичной форме. Документальное оформление и порядок учета кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных и прочих счетах в банках, средств в расчетах (дебиторская задолженность). Формы безналичных расчетов, используемые в России.	2
9	Бухгалтерский учет	Лекция 9. Учет расчетов по оплате труда. Основные нормативные документы. Принципы организации учета труда. Формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Штатное расписание. Порядок расчета заработной платы работников предприятия.	1
10	Бухгалтерский учет	Лекция 10. Учет расчетных операций. Основные нормативные документы. Документооборот по расчетным операциям. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов по счетам 60,62,66,67,68,69, 71, 75,76.	2
11	Бухгалтерский учет	Лекция 11. Учет капитала организации. Основные нормативные документы. Учет собственного капитала организации. Понятие капитала организации. Составные части и схема капитала организации, их общая характеристика.	1
12	Бухгалтерский учет	Лекция 12. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Формирование финансового результата. Затраты как основной объект учета. Результаты производственно-финансовой деятельности предприятия. Характеристика, классификация и поведение затрат. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций. Учет финансовых результатов. Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов организации. Признание доходов. Понятие и классификация расходов. Характеристика счетов 90, 91, 99. Прибыль, ее формирование и расходование	2
13	Аудит	Лекция 13. Введение в аудит. Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативное и законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Международные стандарта аудита.	3
14	Аудит	Лекция 14. Планирование аудита и аудиторское заключение. Договор об оказании аудиторских услуг. Аудиторское заключение. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудит учредительных документов	3

15	Аудит	Лекция 15. Аудит учета внеоборотных активов организации Аудит учета основных средств. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений.	3
16	Аудит	Лекция 16. Аудит оборотных активов организации. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит затрат на производство. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит учета денежных средств.	3
17	Аудит	Лекция 17. Аудит расчетных операций Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетом по страховым взносам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	3
18	Аудит	Лекция 18. Аудит учета капиталов и резервов Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит резервов.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы бухгалтерского учета	Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись Открытие счетов и составление бухгалтерских проводок. Заполнение журнала хозяйственных операций	9
2	Основы бухгалтерского учета	Тема 2. Первичное наблюдение, документирование и инвентаризация Заполнение первичных учетных документов	9
3	Основы бухгалтерского учета	Тема 3. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности Составление бухгалтерского баланса	9
4	Бухгалтерский учет	Тема 4. Учет капитала организации. Основные нормативные документы. Учет собственного капитала организации. Понятие капитала организации. Составные части и схема капитала организации, их общая характеристика.	4,5
5	Бухгалтерский учет	Тема 5. Учет внеоборотных активов Расчет первоначальной стоимости ОС, НМА, ФВ. Расчеты амортизации ОС и НМА различными методами	9
6	Бухгалтерский учет	Тема 6. Учет расчетов по оплате труда Расчет заработной платы, отпускных, больничных	9
7	Бухгалтерский учет	Тема 7. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции Расчет затрат на производство, определение финансового результата	9
8	Аудит	Тема 8. Аудит учета внеоборотных активов организации Составление программы аудита внеоборотных активов	12
9	Аудит	Тема 9. Аудит учета оборотных активов организации Составление программы аудита оборотных активов	12
10	Аудит	Тема 10. Аудит расчетных операций Составление программы аудита расчетных операций	12



## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: текущий контроль по каждому разделу.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Получение умений и навыков по основам бухгалтерского учета
Содержание работы обучающегося:	Произвести группировку имущества, его источников и обязательств предприятия, составить начальный баланс
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по ситуационным задачам
Источники:	Учебно-методическая литература
Цель задания:	Закрепление теоретического материала
Содержание работы обучающегося:	Ответы на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Закрепление материала по разделам бухгалтерского учета
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Решение ситуационных задач по различным участкам бухгалтерского учета
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Закрепление теоретического материала и получение первичных умений и навыков по разделу

Содержание работы обучающегося:	Решение ситуационных задач по аудиту
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по ситуационным задачам
Источники:	Учебно-методическая литература
Цель задания:	Закрепление полученных знаний
Содержание работы обучающегося:	Ответы на контрольные задания по вопросам аудита различных участков учета
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебно-методическая литература

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по экзаменационным билетам, включающим 2 контрольных задания и 1 ситуационную задачу

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Воронченко Т. В.. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 283. <a href="https://urait.ru/book/teoriya-buhgalterskogo-ucheta-469404">https://urait.ru/book/teoriya-buhgalterskogo-ucheta-469404</a>
2	Алисенев А. С.. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 471. <a href="https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-469108">https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-469108</a>
3	Воронова Е. Ю.. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 428. <a href="https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-468460">https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-468460</a>
4	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; Под общ. ред. Штефан М.А.. ОСНОВЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 294. <a href="https://urait.ru/book/osnovy-audita-477157">https://urait.ru/book/osnovy-audita-477157</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент

/ С.Б. Гудкова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Высшая математика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить математические методы исследования социально-экономических процессов и явлений
- Овладеть знаниями общих основ линейной алгебры, математического анализа, навыками их применения в экономических исследованиях
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-аналитическая поддержка управленческой деятельности	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: математического анализа; основные задачи и этапы математического исследования.
2	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные задачи и этапы математического исследования.

3	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: владеть математическими методами анализа структуры совокупностей данных; владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
4	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.¶
5	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: решать типовые задачи линейной алгебры.
6	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: решать типовые задачи математического анализа.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Высшая математика составляет 16 зачетных единиц или 576 акад. часов.

#### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	576
Контактная работа обучающегося с преподавателем	198
Аудиторная работа	198
- занятия лекционного типа	72
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	126
Самостоятельная работа обучающегося	324
Промежуточная аттестация:	Экзамен 54

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	из них:	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятель



		Общая трудоемко- сть	Аудиторная работа			ная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Элементы линейной алгебры	288	36	0	54	198
2	Математический анализ	234	36	0	72	126
	Итого:	522	72	0	126	324

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Элементы линейной алгебры	Лекции	Визуализированные лекции
2	Элементы линейной алгебры	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Элементы линейной алгебры	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Математический анализ	Лекции	Визуализированные лекции
5	Математический анализ	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Математический анализ	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы линейной алгебры	Лекция 1. Векторы в n-мерном пространстве. Операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость и независимость векторов.	6
2	Элементы линейной алгебры	Лекция 2. Матрицы и определители. Виды матриц. Сложение и умножение матриц. Транспонирование матрицы. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных матриц	8
3	Элементы линейной алгебры	Лекция 3. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений. Общие понятия. Нахождение единственного решения. Метод обратной матрицы. Метод формул Крамера.	6
4	Элементы линейной алгебры	Лекция 4. Общий подход к решению систем уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Схема решения системы уравнений. Базисные решения системы уравнений	8

5	Элементы линейной алгебры	Лекция 5. Системы линейных уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Свойства однородной системы уравнений. Фундаментальные решения. Общее решение системы неоднородных линейных уравнений.	8
6	Математический анализ	Лекция 6. Предел функции. Понятие предела функции. Теоремы о сходимости. Свойства бесконечно малых функций. Свойства пределов функций. Замечательные пределы. Предельные величины в экономике	4
7	Математический анализ	Лекция 7. Непрерывность функции. Определение непрерывности. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций непрерывных на отрезке.	4
8	Математический анализ	Лекция 8. Производная и дифференциал. Определение производной и дифференциала. Правила вычисления производной и дифференциала. Таблица производных. Инвариантность формы первого дифференциала. Эластичность. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной. Угол между кривыми.	4
9	Математический анализ	Лекция 9. Основные теоремы. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталья. Формулы Маклорена и Тейлора.	4
10	Математический анализ	Лекция 10. Исследование функций с помощью производных Условия возрастания и убывания функции. Понятие экстремума. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика.	4
11	Математический анализ	Лекция 11. Функции нескольких переменных (на примере функции 2-х переменных). Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные и их геометрический смысл. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент и его свойства. Применение функций многих переменных в экономике.	4
12	Математический анализ	Лекция 12. Оптимизационные задачи. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов	4
13	Математический анализ	Лекция 13. Неопределённый интеграл. Понятие первообразной. Свойства неопределённого интеграла. Табличные интегралы. Методы нахождения неопределённых интегралов.	4
14	Математический анализ	Лекция 14. Определённый интеграл. Площадь криволинейной трапеции. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Производная интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям. Приближённое вычисление интегралов. Вычисление площадей плоских фигур. Применение понятия интеграла в экономике.	4

## Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы линейной алгебры	Тема 1. Векторная и матричная алгебра. Операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость и независимость векторов. Матрицы и определители. Виды матриц. Сложение и умножение матриц. Транспонирование матрицы. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных матриц.	27
2	Элементы линейной алгебры	Тема 2. Системы линейных уравнений. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений. Общие понятия. Нахождение единственного решения. Метод обратной матрицы. Метод формул Крамера. Общий подход к решению систем уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Схема решения системы уравнений. Базисные решения системы уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Свойства однородной системы уравнений. Фундаментальные решения. Общее решение системы неоднородных линейных уравнений.	27
3	Математический анализ	Тема 3. Предел функции. Понятие предела функции. Теоремы о сходимости. Свойства бесконечно малых функций. Свойства пределов функций. Замечательные пределы. Предельные величины в экономике. Непрерывность функции. Определение непрерывности. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	36
4	Математический анализ	Тема 4. Дифференциальное и интегральное исчисление. Определение производной и дифференциала. Правила вычисления производной и дифференциала. Таблица производных. Инвариантность формы первого дифференциала. Эластичность. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной. Угол между кривыми. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталья. Формулы Маклорена и Тейлора. Исследование функций с помощью производных. Условия возрастания и убывания функции. Понятие экстремума. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика. Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные и их геометрический смысл. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент и его свойства. Применение функций многих переменных в экономике. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Понятие первообразной. Свойства неопределённого интеграла. Табличные интегралы. Методы нахождения неопределённых	36

		интегралов. Площадь криволинейной трапеции. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Производная интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям. Применение понятия интеграла в экономике.	
--	--	---	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Практическое задание выполнено полностью без существенных ошибок с соблюдением алгоритма действий
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
3	Решение задач и упражнений по образцу

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение элементов линейной алгебры

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции

ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Изучение элементов линейной алгебры
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Математический анализ»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа
Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Математический анализ»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений. Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии.

Экзамен проводится в экзаменационную сессию

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут - зачет

30 минут - экзамен мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок

Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Мачулис В. В.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 306. <a href="https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-452192">https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-452192</a>
2	Бугров Я. С., Никольский С. М.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА. ЗАДАЧНИК. Учебное пособие для вузов. 2021. . 192. <a href="https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-zadachnik-469580">https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-zadachnik-469580</a>
3	Ключин В. Л.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 412. <a href="https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-449848">https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-449848</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, [E-library.ru](http://E-library.ru) научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Ст.преподаватель

/ М.А. Кайдина

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Государственно-частное партнерство реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение принципов государственно-частного партнерства, области его применения и нормативно правового регулирования

Изучение основных форм партнерства государства и предпринимательских структур на разных уровнях экономики

Освоение форм и моделей государственно-частного партнерства в здравоохранении

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Реализация проекта государственно-частного партнерства	ПК-2	Способен к информационно-аналитическому проведению подготовки проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-2	Знает - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Знать основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом
2	ПК-2	Имеет практический опыт - анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Навыки оценки рынка и отрасли для принятия управленческих решений в проектах государственно-частного партнерства
3	ПК-2	Умеет - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	Уметь определять направления деятельности компаний в рамках механизма государственно-частного партнерства, выбирать источники финансирования проектов государственно-частного партнерства; проводить анализ рыночных и специфических рисков

			для принятия управленческих решений, применять в решении практических задач накопленный опыт
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Государственно-частное партнерство составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	18
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства	36	6	0	6	24
2	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	36	6	0	6	24
3	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	36	6	0	6	24
	Итого:	108	18	0	18	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны	Лекции	Визуализированные лекции
2	Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт	Лекции	Визуализированные лекции
3	Теоретические основы государственно-частного партнерства	Лекции	Визуализированные лекции
4	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	Лекции	Визуализированные лекции
5	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства	Лекция 1. Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны - понятие государственно-частного партнерства; - принципы государственно-частного партнерства; - области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства	3
2	Теоретические основы государственно-частного партнерства	Лекция 2. Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт - основные исторические этапы взаимодействия бизнеса и власти на условиях партнерства; - государственно-частное партнерство как механизм, модель, инструмент пространственно-территориального развития; - зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства	3
3	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	Лекция 3. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства - цели, задачи, принципы организации сотрудничества властных и предпринимательских структур; - институциональное сопровождения развития государственно-частного партнерства в различных сферах российской экономики; - правовые основы регулирования взаимоотношений участников государственно-частного партнерства	3
4	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	Лекция 4. Формы государственно-частного партнерства - основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии), аренда (лизинг), соглашение о разделе продукции, контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу), государственный (муниципальный) заказ, акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы; - основные формы взаимодействия бизнеса и власти, их преимущества и недостатки	3
5	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	Лекция 5. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации - становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации; - инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов; - основные проекты, финансируемые за счет денежных средств Инвестиционного фонда Российской Федерации	3

6	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	Лекция 6. Государственно-частное партнерство в здравоохранении - формы и модели государственно-частного партнерства в здравоохранении; - предмет партнерства - управляемая отрасль, существующая в универсальных условиях экономического, финансового и клинического менеджмента, обеспечивающая доступную и высококачественную медицинскую помощь населению страны	3
---	--	---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства	Тема 1. Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны - значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления; - значение государственно-частного партнерства для бизнеса; - факторы успеха государственно-частного партнерства	3
2	Теоретические основы государственно-частного партнерства	Тема 2. Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт - наиболее известные зарубежные институты развития; - опыт ведущих стран мирового сообщества в области государственно-частного партнерства: Германия, Великобритания, ФРГ, Китай и др.; - Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти	3
3	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	Тема 3. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства - концессия как основная форма взаимодействия бизнеса и власти в современных условиях; - институты сопровождения ГЧП-проектов	3
4	Основные формы и модели государственного и частного партнерства	Тема 4. Модели организации взаимодействия экономических агентов на принципах государственно-частного партнерства - основные модели ГЧП в мировой практике: модель патронажа, модель с доминированием власти, симбиотическая модель и др.; - современные интегрированные модели взаимодействия экономических агентов на принципах государственно-частного партнерства; - базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга; - модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах; - наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на	3

		федеральном, региональном и местном уровнях	
5	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	Тема 5. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации - роль концессии в развитии экономики Российской Федерации; - крупнейшие проекты, реализуемые на основе концессии; - совершенствование концессионных отношений; - реформирование отношений по управлению акционерным и долевым государственным (муниципальным) имуществом; - значение государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии	3
6	Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты	Тема 6. Государственно-частное партнерство в здравоохранении - обзор проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении и особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	3

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам освоения каждого раздела дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа с конспектом лекции
3	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ и принципов государственного и частного партнерства
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение основных форм и моделей государственного и частного партнерства
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение особенностей и форм государственно-частного партнерства в РФ, отраслевых особенностей ГЧП в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа



### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения курса дисциплины в конце семестра

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

### 9. Условия реализации программы

#### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. : ил.
2	Борщевский Г. А.. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 412. <a href="https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-450650">https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-450650</a>

3	Борщевский Г. А.. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Учебник и практикум для СПО. 2021. . 282. <a href="https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-474173">https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-474173</a>
4	Под ред. Ткаченко И.Н.. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Учебное пособие для вузов. 2021. . 188. <a href="https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-470215">https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-470215</a>

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебники, учебные пособия, практикумы, сборники задач, упражнений, Мультимедийный проектор, Доска, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инновационный менеджмент

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Инновационный менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение специфики организационной деятельности, содержание ее принципов и условий эффективного менеджмента в инновационной сфере
- Рассмотрение истории развития организационных форм, современных концепций и подходов к организации инноваций
- Освоение инструментария организационных методов управления инновациями
- Формирование умений, необходимых для выполнения функций менеджера в профессиональной деятельности, связанной с инновациями

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Управление интеллектуальной собственностью организации	ПК-7	Способен к оказанию информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-7	Умеет - анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации	применять современные методы и модели для формирования оптимальных управленческих решений в области инновации
2	ПК-7	Знает - российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности	процессы планирования и реализации внедрения инноваций; анализ ситуации в отрасли и в организации
3	ПК-7	Имеет практический опыт - анализа научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации	управления инновационным процессом в организации; оценки возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Инновационный менеджмент составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		216
Контактная работа обучающегося с преподавателем		54
Аудиторная работа		54
- занятия лекционного типа		18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)		36
Самостоятельная работа обучающегося		126
Промежуточная аттестация:	Курсовая работа	
	Экзамен	36

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	30	3	0	6	21
2	Нововведения как объект инновационного управления	30	3	0	6	21
3	Организация инновационного менеджмента	30	3	0	6	21
4	Разработка программ нововведений	30	3	0	6	21
5	Формы инновационного менеджмента.	30	3	0	6	21
6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	30	3	0	6	21
	Итого:	180	18	0	36	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	Лекции	Визуализированные лекции
2	Нововведения как объект инновационного управления	Лекции	Визуализированные лекции
3	Организация инновационного менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции
4	Разработка программ нововведений	Лекции	Визуализированные лекции

5	Формы инновационного менеджмента.	Лекции	Визуализированные лекции
6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	Лекция 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Появление теории инноватики. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие и задачи инновационного менеджмента.	3
2	Нововведения как объект инновационного управления	Лекция 2. Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Управление процессом создания знаний. Управление освоением новшеств.	3
3	Организация инновационного менеджмента	Лекция 3. Организация инновационного менеджмента. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления инновационной деятельностью. Организационная структура науки.	3
4	Разработка программ нововведений	Лекция 4. Разработка программ нововведений. Государственное регулирование инновационной деятельности. Подготовка и реализация инновационных изменений. Управление работами на стадиях жизненного цикла нововведения.	3
5	Формы инновационного менеджмента.	Лекция 5. Формы инновационного менеджмента. Венчурное предпринимательство. Объекты инфраструктуры инноваций.	3
6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Лекция 6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Методы оценки стратегического состояния организации. Типы инновационных стратегий. Пути разработки инновационных стратегий.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Появление теории инноватики. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие и задачи инновационного менеджмента.	6
2	Нововведения как объект инновационного управления	Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их	6

		классификация. Управление процессом создания знаний. Управление освоением новшеств.	
3	Организация инновационного менеджмента	Тема 3. Организация инновационного менеджмента. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления инновационной деятельностью. Организационная структура науки.	6
4	Разработка программ нововведений	Тема 4. Разработка программ нововведений. Государственное регулирование инновационной деятельности. Подготовка и реализация инновационных изменений. Управление работами на стадиях жизненного цикла нововведения.	6
5	Формы инновационного менеджмента.	Тема 5. Формы инновационного менеджмента. Венчурное предпринимательство. Объекты инфраструктуры инноваций.	6
6	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Тема 6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Методы оценки стратегического состояния организации. Типы инновационных стратегий. Пути разработки инновационных стратегий.	6

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по курсовой работе.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита проекта	Отлично	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Удовлетворительно	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Неудовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование текста
2	Презентация
3	Подготовка курсовых и/или дипломных работ (проектов)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу



Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Изучение истории возникновения, становления и основных черт инновационного менеджмента
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### **7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Ознакомление с нововведениями как объектами инновационного управления
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### **7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Изучение организации инновационного менеджмента
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### **7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4**

Цель задания:	Ознакомление с порядком и методикой разработки программ нововведений
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Изучение взаимосвязей инновационного менеджмента и стратегическое управления
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Изучение взаимосвязей инновационного менеджмента и стратегическое управления
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ

Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Практическое задание выполнено полностью без существенных ошибок с соблюдением алгоритма действий
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: курсовая работа/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Контрольные задания

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает: подготовка курсовых и/или дипломных работ (проектов)

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

## Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под общ. ред. Гончаренко Л. П.. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 487. <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-469006">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-469006</a>
2	Мальцева С. В. ; Отв. ред. Мальцева С. В.. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для академического бакалавриата. 2019. . 527. <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-425846">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-425846</a>
3	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 326. <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-468791">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-468791</a>
4	Тебекин А. В.. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. 2020. . 481. <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-448053">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-448053</a>

## Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Языковой коммуникации л/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык как средство академической мобильности

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Языковой коммуникации л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№8

Заведующий кафедрой Языковой коммуникации л/ф

/ Л.Ю. Берзегова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Декан, кандидат филологических наук

/ Л.Ю. Берзегова

Старший преподаватель

/ Е.Ю. Овчинникова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

развитие ранее приобретенных умений и навыков иноязычного делового и профессионального общения;

овладение основами публичной речи;

формирование навыков презентации профессиональной, деловой и научной продукции на иностранном языке

развитие умений аннотирования, реферирования, составления планов и выступления на иностранном языке

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: –лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2	УК-4	Имеет практический опыт - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	Навыки: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
3	УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - принимать участие в беседе на изученную тему и высказывать свое

		отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык как средство академической мобильности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Подготовка к международной конференции	18	0	0	12	6
2	Подготовка к международной конференции	18	0	0	12	6
3	Подготовка постерного доклада	18	0	0	12	6
4	Выступление с презентацией.	18	0	0	12	6
5	Участие в международной конференции	18	0	0	12	6
6	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	18	0	0	12	6
	Итого:	108	0	0	72	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Подготовка к международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии
2	Подготовка к международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии
3	Подготовка постерного доклада	Практические занятия	Ролевые игры
4	Выступление с презентацией.	Практические занятия	Ролевые игры
5	Участие в международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии



6	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Практические занятия	Групповые дискуссии
---	---	----------------------	---------------------

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Подготовка к международной конференции	Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
2	Подготовка к международной конференции	Тема 2. Международные журналы. Структура оригинальных исследований. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
3	Подготовка к международной конференции	Тема 3. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
4	Подготовка к международной конференции	Тема 4. Правила проведения международных конференций. Особенности онлайн международных конференций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
5	Подготовка постерного доклада	Тема 5. Постерная сессия и ее особенности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
6	Подготовка постерного доклада	Тема 6. Структура стендового доклада. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
7	Выступление с презентацией.	Тема 7. Правила успешного выступления с презентацией. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
8	Выступление с презентацией.	Тема 8. Фразы и высказывания для презентаций для иностранном языке. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные,	6

		вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	
9	Участие в международной конференции	Тема 9. Подготовка текста речи. Выступление с докладом на международных мероприятиях. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
10	Участие в международной конференции	Тема 10. Как отвечать на вопросы аудитории. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
11	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Тема 11. Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.	6
12	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Тема 12. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.	6

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль, т.е. контроль умений и навыков, полученных после прохождения определенной части лексического и грамматического материала проводится на каждом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Перевод текста с иностранного языка
2	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)
3	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
4	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Участие в международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Работа над текстом

Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Участие в международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Работа над текстом

Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.  
Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 мин.

Дополнительно задание включает: подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Стогниева О. Н.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (B1–B2). ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Учебное пособие для вузов. 2020. . 197. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076</a>
2	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419</a>
3	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419</a>
4	Куряева Р. И.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. 2020. . 264. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-448378">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-448378</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Аудиовизуальные средства обучения, Комплект учебно-методических пособий, Журналы, газеты, реферативные сборники, проспекты, Доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Языковой коммуникации л/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Языковой коммуникации л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№8

Заведующий кафедрой Языковой коммуникации л/ф

/ Л.Ю. Берзегова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Декан, кандидат филологических наук

/ Л.Ю. Берзегова

Старший преподаватель

/ Е.Ю. Овчинникова



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру студентов;

Сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2	УК-4	Имеет практический опыт - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	Навыки: - участия в дискуссии; - владения стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры разных стран; - работы в команде
3	УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: принимать участие в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		324
Контактная работа обучающегося с преподавателем		144
Аудиторная работа		144
- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)		144
Самостоятельная работа обучающегося		126
Промежуточная аттестация:	Зачёт	
	Экзамен	54

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Система здравоохранения.	72	0	0	36	36
2	Основы менеджмента.	72	0	0	36	36
3	Организации. Виды организаций.	72	0	0	36	36
4	Рынок труда.	54	0	0	36	18
	Итого:	270	0	0	144	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Система здравоохранения.	Практические занятия	Групповые дискуссии
2	Система здравоохранения.	Практические занятия	Ролевые игры
3	Основы менеджмента.	Практические занятия	Ролевые игры
4	Основы менеджмента.	Практические занятия	Групповые дискуссии
5	Организации. Виды организаций.	Практические занятия	Групповые дискуссии

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система здравоохранения.	Тема 1. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические	12

		конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	
2	Система здравоохранения.	Тема 2. Здравоохранение в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
3	Система здравоохранения.	Тема 3. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
4	Основы менеджмента.	Тема 4. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
5	Основы менеджмента.	Тема 5. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
6	Организации. Виды организаций.	Тема 6. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
7	Организации. Виды организаций.	Тема 7. Структура компании. Структурные подразделения предприятия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
8	Рынок труда.	Тема 8. Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
9	Рынок труда.	Тема 9. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль, т.е. контроль умений и навыков, полученных после прохождения определённой части лексического и грамматического материала, проводится на каждом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Перевод текста с иностранного языка
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)
4	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ систем здравоохранения в России и за рубежом на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение материалов по основам менеджмента на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, изучение проблемных ситуаций, подготовка к дискуссии
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Интернет-ресурсы

#### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение организаций и их видов на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из двух этапов: 1. тестирования на портале ВУЗа

2. собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Смирнова Н. В., Соколова А. В., Дуглас Ю. А.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ (B1-B2). Учебник для вузов. 2020. . 185. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-455833">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-455833</a>
2	Стогниева О. Н.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (B1-B2). ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Учебное пособие для вузов. 2020. . 197. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076</a>
3	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А.. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для вузов. 2020. . 230. <a href="https://urait.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-452883">https://urait.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-452883</a>
4	Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; Под общ. ред. Купцовой А.К.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ И ЛОГИСТОВ (B1-B2) 2-е изд., испр. и доп. Учебник и

	практикум для СПО. 2020. . 355. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-450944">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-450944</a>
5	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419</a>

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебники, учебные пособия, практикумы, сборники задач, упражнений, Учебные аудио- и видеозаписи, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Медицинской информатики л/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021



Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Медицинской информатики л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№11

Заведующий кафедрой Медицинской информатики л/ф

/

П.Л. Салманов

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№11

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/

Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук

/

П.Л. Салманов

Заместитель начальника управления

/

А.В. Айрапетов

Старший преподаватель

/

Р.Н. Геворкян

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний о предмете информатики, информации, информационных процессах, информационных системах, технологиях обработки данных.

Овладение практическими навыками и умениями по поддержанию электронных коммуникаций, по составлению финансовой отчетности, по работе с вычислительной техникой, программными средствами обработки деловой информации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Владение современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
2	Информационно-аналитическая поддержка управленческой деятельности	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы кодирования информации, системы счисления; представление данных в компьютере; системы кодирования графики – понятие цветовой модели; форматы графических файлов.

			Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.
2	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать программные средства для сбора и обработки статистических данных; этапы организации статистического исследования и их содержание с использованием компьютерных технологий; основные методы оценки достоверности статистических величин
3	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Логические основы ЭВМ; элементарные логические высказывания; логические операции; логические элементы компьютера, их обозначение; таблицы истинности для логических операций
4	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Технические средства реализации информационных процессов, поколения цифровых устройств обработки информации, элементная база ЭВМ.
5	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Этапы информационного развития общества Основные информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации
6	ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач
7	ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации.
8	ОПК-5	Имеет практический опыт - практический опыт владения современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности	Навыки сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Информационные технологии составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	11	3	0	0	8
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	23	3	0	8	12
3	Логические основы ЭВМ	21	3	0	8	10
4	Технические средства реализации информационных процессов	12	3	0	0	9
5	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	38	5	0	24	9
6	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	21	1	0	14	6
7	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого:	126	18	0	54	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Практические занятия	Дискуссия
4	Логические основы ЭВМ	Лекции	Визуализированные лекции

5	Логические основы ЭВМ	Практические занятия	Дискуссия
6	Технические средства реализации информационных процессов	Лекции	Визуализированные лекции
7	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Лекции	Визуализированные лекции
8	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Практические занятия	Дискуссия
9	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Лекции	Визуализированные лекции
10	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	Лекция 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы. Типовые информационные технологии обработки данных.	3
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Лекция 2. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Алфавит, основание системы счисления. Количество информации, единицы измерения информации. Переводы чисел из одной системы счисления в другую. Сложение и умножение в двоичной системе. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере: Машинное слово, представление целых положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера. Различные текстовые кодировки. Системы кодирования графики – понятие цветовой модели. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.	3
3	Логические основы ЭВМ	Лекция 3. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Таблицы истинности для логических операций. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры	3

		высказываний. Элементарные логические высказывания. Простые логические операции (с примерами): логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение, логическое следование, эквивалентность. Сложные высказывания. Обозначения операций. Порядок старшинства логических операций. Логические элементы компьютера, их обозначение. Таблицы истинности для логических операций.	
4	Технические средства реализации информационных процессов	Лекция 4. Технические средства реализации информационных процессов.	3
5	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Лекция 5. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Программа, программная совместимость. Различные подходы к классификации программного обеспечения (ПО). Классификация по функциональному назначению. Системное ПО. Операционные системы (ОС). Сервисные программы ОС. Основные функции ОС. Файловая структура операционных систем. Файл, название файла, атрибуты файла, полное имя файла. Назначение программы дефрагментации диска. Интерфейс ОС. Пользовательский интерфейс ОС Windows. Инструментальное и прикладное ПО. Классификация ПО по способу распространения. Вирусы и антивирусные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Понятие и определение алгоритма. Основные свойства алгоритмов. Основные формы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Основные понятия языков программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Системы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	5
6	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Лекция 6. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные сведения о глобальной компьютерной сети Интернет, принципы работы, адресация. Программы-браузеры. Названия и назначения элементов окна Internet Explorer. Поиск информации в Интернете. Назначение и функции поисковых систем. Основы и методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Системы счисления.	Тема 1. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	8

	Количество информации. Представление данных в компьютере.	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Алфавит, основание системы счисления. Количество информации, единицы измерения информации. Переводы чисел из одной системы счисления в другую. Сложение и умножение в двоичной системе. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере: Машинное слово, представление целых положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера. Различные текстовые кодировки. Системы кодирования графики – понятие цветовой модели. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.	
2	Логические основы ЭВМ	Тема 2. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Таблицы истинности для логических операций. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Элементарные логические высказывания. Простые логические операции (с примерами): логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение, логическое следование, эквивалентность. Сложные высказывания. Обозначения операций. Порядок старшинства логических операций. Логические элементы компьютера, их обозначение. Таблицы истинности для логических операций.	8
3	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Программа, программная совместимость. Различные подходы к классификации программного обеспечения (ПО). Классификация по функциональному назначению. Системное ПО. Операционные системы (ОС). Сервисные программы ОС. Основные функции ОС. Файловая структура операционных систем. Файл, название файла, атрибуты файла, полное имя файла. Назначение программы дефрагментации диска. Интерфейс ОС. Пользовательский интерфейс ОС Windows. Инструментальное и прикладное ПО. Классификация ПО по способу распространения. Вирусы и антивирусные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Понятие и определение алгоритма. Основные свойства алгоритмов. Основные формы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Основные понятия языков программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Системы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	24
4	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в	Тема 4. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные	14

компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	сведения о глобальной компьютерной сети Интернет, принципы работы, адресация. Программы-браузеры. Названия и назначения элементов окна Internet Explorer. Поиск информации в Интернете. Назначение и функции поисковых систем. Основы и методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.	
---	---	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Поиск и анализ медицинских ресурсов в Интернете
3	Работа с моделями информационных систем в здравоохранении
4	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Получить представление об основных понятиях информатики, истории дисциплины, основных информационных процессах.

Содержание работы обучающегося: Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс

Код формируемой компетенции ОПК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература



### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение систем счисления, принципов кодирования информации и представления данных в компьютере.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение логических основ ЭВМ, основных понятий алгебры логики. Освоить составление таблиц истинности.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Получить представление о развитии элементной базы и архитектуры ЭВМ, классификации ЭВМ, их функциональной организации и составе.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Получить представление о классификации программных средств, об основах алгоритмизации и технологиях программирования, практические навыки по работе с
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

Цель задания:	Получить представление о классификации программных средств, об основах алгоритмизации и технологиях программирования, практические навыки по работе с программами обработки деловой информации.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами по разделу. Подготовка к практическим занятиям. Прохождение дистанционного тестирования для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Учебная литература

### 7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Формирование представления об использовании в профессиональной деятельности ресурсов глобальной сети Internet, методах защиты информации; электронной
Содержание работы обучающегося:	Поиск электронных источников информации по индивидуально заданной проблематике. Подготовка и написание докладов. Оформление мультимедийных презентаций
Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Самоконтроль	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Самоконтроль	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Алиев В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : учебное пособие / В. С. Алиев. - [б. м.] : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.
2	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Истории медицины с/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Истории медицины с/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№11

Заведующий кафедрой Истории медицины с/ф

/

К.А. Пашков

---

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/

Н.В. Ярыгин

---

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

/

К.А. Пашков

Старший преподаватель

/

О.А. Корнишин

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов
- Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение
- Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
2	УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	Навыки: анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры

3	УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	Навыки: анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры
4	УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе
5	УК-1	Знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
6	УК-1	Имеет практический опыт - опыт библиографического разыскания	Навыки: опыт библиографического разыскания

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история) составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	18
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	48	8	0	8	32
2	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	60	10	0	10	40
Итого:		108	18	0	18	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
-------	-----------------------------------	-------------	---



1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Лекции	Интерактивные лекции
2	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекции	Интерактивные лекции
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Практические занятия	Дискуссия
4	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Лекция 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды.	2
2	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Лекция 2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Государство в период раздробленности и монгольского нашествия.¶ Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV-VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского государства. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура. Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.	2
3	Россия в контексте мировой истории:	Лекция 3. Московское Централизованное государство в XIV-XVII вв. Этапы и особенности российской централизации. Иван	2

	от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке.	
4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Лекция 4. Российская империя в XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.	2
5	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 5. Российская империя в XIX вв. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	2
6	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 6. Российская империя в начале XX в. Переход к Советскому государству. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905–1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской	Лекция 7. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев,	2

	империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Советская Россия на международной арене.	
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 8. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.	2
9	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-	2

		политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности. Переход Европы от Античности к феодализму.	2
2	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 2. Европейское средневековье и развитие Древнерусского государства. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV-VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура. Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.	2
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 3. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы в XIV-XV веках. Этапы и особенности российской централизации. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв.	2

		Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол.«Обмирщение» русской культуры в XVII веке.	
4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 4. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.	2
5	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 5. Европейская и российская модернизация в XIX вв. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	2
6	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 6. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905-1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской	Тема 7. Альтернативы развития цивилизации в 20-е - в 30-е годы XX в. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг.	2

	Федерации XXI века.	Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е годы XX в. Советская Россия на международной арене.	
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренный перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	2
9	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 9. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов».	2

	Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Основные достижения современной цивилизации, сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.
--	---

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится каждое практическое занятие.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Конспект лекций
3	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
4	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
5	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
6	Задания в тестовой форме

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (9 - 18 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка ответов на контрольные задания, Изучение рекомендуемой литературы
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (9 - 18 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка ответов на контрольные задания, Изучение рекомендуемой литературы
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций

### **7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (19 - 21 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка к тестовым заданиям, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка презентаций
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (19 - 21 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка к тестовым заданиям, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка презентаций
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций

### **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы



для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Компьютерное тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
Компьютерное тестирование	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты

Каждый билет включает:

2 вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений;

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает: конспект лекций/ работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Зуев М.Н. История России: Учебное пособие /М,Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.Г.М. Стюрева и др.
2	Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 545 с.
3	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 545. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-468328">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-468328</a>
4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 299. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-451923">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-451923</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Стол для преподавателя, Столы для обучающихся , Стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кадровый менеджмент

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Кадровый менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
2	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом,

			принципы и способы управления конфликтами в коллективе
3	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
4	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
5	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
6	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры; оценивать деятельность персонала медицинской организации
7	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
8	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала медицинской организации; обучения и развития персонала; управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации
9	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Кадровый менеджмент составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36

Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Общие положения и теоретические основы управления персоналом	18	3	0	6	9
2	Макроэкономический уровень управления персоналом.	18	3	0	6	9
3	Трудовой коллектив как объект управления	18	3	0	6	9
4	Подбор и расстановка кадров	18	3	0	6	9
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	18	3	0	6	9
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	18	3	0	6	9
Итого:		108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общие положения и теоретические основы управления персоналом	Лекции	Интерактивные лекции
2	Макроэкономический уровень управления персоналом.	Лекции	Интерактивные лекции
3	Трудовой коллектив как объект управления	Лекции	Интерактивные лекции
4	Подбор и расстановка кадров	Лекции	Интерактивные лекции
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	Лекции	Интерактивные лекции
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие положения и теоретические	Лекция 1. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса.	3

	основы управления персоналом	Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	
2	Макроэкономический уровень управления персоналом.	Лекция 2. Макроэкономический уровень управления персоналом. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	3
3	Трудовой коллектив как объект управления	Лекция 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	3
4	Подбор и расстановка кадров	Лекция 4. Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	3
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	Лекция 5. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	3
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	Лекция 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие положения и теоретические основы управления персоналом	Тема 1. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового	6



		менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	
2	Макроэкономический уровень управления персоналом.	Тема 2. Макроэкономический уровень управления персоналом. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	6
3	Трудовой коллектив как объект управления	Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	6
4	Подбор и расстановка кадров	Тема 4. Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	6
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	Тема 5. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	6
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	Тема 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации.	6

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа с конспектом лекции
3	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
4	Изучение нормативных материалов

### **7.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания: Изучение общих положений и теоретических основ управления персоналом

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции УК-6

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература

#### **7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания: Изучение макроэкономического уровня управления персоналом

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции УК-6

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература

#### **7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания: Изучение трудового коллектива как объекта управления

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции УК-6

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература
<b>7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4</b>	
Цель задания:	Изучение подбора и расстановки кадров
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	УК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература
<b>7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5</b>	
Цель задания:	Изучение процедуры аттестации персонала медицинской организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	УК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература
<b>7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6</b>	
Цель задания:	Изучение управления персоналом медицинской организации в кризисной ситуации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	УК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

## **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы

обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям и вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

### 9. Условия реализации программы

#### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Коргова М. А.. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 216. <a href="https://urait.ru/book/kadrovyu-menedzhment-448299">https://urait.ru/book/kadrovyu-menedzhment-448299</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
-------	----------------------	-------------

1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Командная работа и лидерство

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Командная работа и лидерство реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-3	Знает - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	знать необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
2	УК-3	Имеет практический опыт - участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия	навыки планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования; работы в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия
3	УК-3	Умеет - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы



Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Командная работа и лидерство составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Теоретические аспекты лидерства	54	9	0	18	27
2	Практические аспекты эффективной командной работы	54	9	0	18	27
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические аспекты лидерства	Лекции	Визуализированные лекции
2	Практические аспекты эффективной командной работы	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 1. Функция лидера в современном обществе. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Командная работа и лидерство» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.	3

		Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.	
2	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 2. История зарождения и развития психологии лидерства. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. История зарождения и развития психологии лидерства. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».	3
3	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 3. Личностные характеристики лидера. Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.	3
4	Практические аспекты эффективной командной работы	Лекция 4. Социальная группа особенности, типы. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.	3
5	Практические аспекты эффективной командной работы	Лекция 5. Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников.	3

		Типология исполнителей.	
6	Практические аспекты эффективной командной работы	<p>Лекция 6. Управление деятельностью команды. Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.</p>	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты лидерства	<p>Тема 1. Функция лидера в современном обществе. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Командная работа и лидерство» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.</p>	6
2	Теоретические аспекты лидерства	<p>Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства.</p> <p>Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. История зарождения и развития психологии лидерства. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения</p>	6

		в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».	
3	Теоретические аспекты лидерства	Тема 3. Личностные характеристики лидера. Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.	6
4	Практические аспекты эффективной командной работы	Тема 4. Социальная группа особенности, типы. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.	6
5	Практические аспекты эффективной командной работы	Тема 5. Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.	6
6	Практические аспекты эффективной командной работы	Тема 6. Управление деятельностью команды. Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и	6

		<p>всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации.</p> <p>Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана.</p> <p>Интерактивный менеджмент и планирование.</p> <p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте.</p> <p>Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты.</p> <p>Управление конфликтом.</p> <p>Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>	
--	--	--	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится по разделам дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Зачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Освоение теоретических основ лидерства

Содержание работы

обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой

Код формируемой компетенции	УК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Освоение теоретических основ лидерства
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой

Код формируемой компетенции	УК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Коргова М. А.. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 216. <a href="https://urait.ru/book/kadrovyuy-menedzhment-448299">https://urait.ru/book/kadrovyuy-menedzhment-448299</a>
2	Спивак В. А.. ЛИДЕРСТВО. Учебник для вузов. 2021. . 301. <a href="https://urait.ru/book/liderstvo-469174">https://urait.ru/book/liderstvo-469174</a>
3	Маслова В. М.. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 431. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-468476">https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-468476</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логистика

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент

/ С.Б. Гудкова

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Логистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение понятия, целей, задач, функций логистики, а также ее средств и методов

Формирование целостной системы знаний в области логистики организации

Исследование видов логистики на микроуровне и областей ее использования

Обучение приемам разработки стратегий и их реализации в области логистики

Приобретение навыков логистического анализа работы организаций, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики в практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Логистическая деятельность	ПК-6	Способен к организации логистической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-6	Знает - основы процессного анализа, логистики и системного анализа	Знать: основные понятия и определения логистики, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия. принципы логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами¶
2	ПК-6	Знает - основы процессного анализа, логистики и системного анализа	Знать: сущность и принципы логистического метода управления производством; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; логистические методы для принятия управленческих решений.¶
3	ПК-6	Знает - основы процессного анализа, логистики и системного анализа	Знать: сущность логистического планирования и виды планов;

			современные технологии управления информационными потоками. основные понятия и терминологию логистики.¶
4	ПК-6	Имеет практический опыт - разработки эффективных схем взаимодействия в процессе оказания логистических услуг	Навыки: анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
5	ПК-6	Имеет практический опыт - разработки эффективных схем взаимодействия в процессе оказания логистических услуг	Навыки: применения экономических, экономико-математических и статистических методов для решения разных теоретических и практических логистических задач.
6	ПК-6	Имеет практический опыт - разработки эффективных схем взаимодействия в процессе оказания логистических услуг	Навыки: развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения
7	ПК-6	Умеет - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах логистической деятельности	Уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации
8	ПК-6	Умеет - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах логистической деятельности	Уметь: использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; принимать и обосновывать управленческие решения на основе логистического метода.¶
9	ПК-6	Умеет - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах логистической деятельности	Уметь: прогнозировать стратегию логистического развития производства; использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации.¶

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Логистика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

#### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	из них:	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятель

		Общая трудоемкос ть	Аудиторная работа			ная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основы логистики	36	6	0	18	12
2	Логистика снабжения и распределения	36	6	0	18	12
3	Место логистики в менеджменте организации	36	6	0	18	12
	Итого:	108	18	0	54	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы логистики	Лекции	Интерактивные лекции
2	Основы логистики	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Основы логистики	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Логистика снабжения и распределения	Лекции	Интерактивные лекции
5	Место логистики в менеджменте организации	Лекции	Интерактивные лекции
6	Логистика снабжения и распределения	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Место логистики в менеджменте организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
8	Логистика снабжения и распределения	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
9	Место логистики в менеджменте организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы логистики	Лекция 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве.	2
2	Основы логистики	Лекция 2. Принципы логистики. Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед	2

		<p>научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке. Логистика как новое мышление руководителей организаций. Особенности нового мышления. Преимущества логистического мышления перед традиционным. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации. Концептуальные положения логистики как логистики фирмы.</p>	
3	Основы логистики	<p>Лекция 3. Создание логистических систем на основе системного подхода. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. Максимизация качества сервиса поставок готовой продукции потребителям. Влияние уровня сервиса на прибыль предприятия</p>	2
4	Логистика снабжения и распределения	<p>Лекция 4. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок. Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок. Входной контроль и размещение товаров.</p>	2
5	Логистика снабжения и распределения	<p>Лекция 5. Управление заказами. Составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.</p>	2
6	Логистика снабжения и распределения	<p>Лекция 6. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с</p>	1

		установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Учёт сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия.	
7	Логистика снабжения и распределения	Лекция 7. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов. Показатели эффективного функционирования склада. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети. Выбор места расположения, определение вида и размера склада. Основы организации складского хозяйства. Склады в системе комиссионирования.	1
8	Место логистики в менеджменте организации	Лекция 8. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями.	3
9	Место логистики в менеджменте организации	Лекция 9. Традиционные методы планирования и управления производством. Трудности, связанные с традиционным подходом к планированию и управлению производством. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Планирование календарной потребности в материалах для производства Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование производственных ресурсов (ППР). Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами: оформление наряд-заказа, техзадание, поддержка заказчика на местах и прочее.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы логистики	Тема 1. Основные понятия и задачи логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем. Правила логистики. Вопросы методологии системного анализа и синтеза логистических систем, методов оптимизации деятельности организаций и оценки их эффективности; повышения устойчивости функционирования фирмы в условиях возрастания неопределённости окружающей среды.	6
2	Основы логистики	Тема 2. Концепция логистики. Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности	6

		социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики.	
3	Основы логистики	Тема 3. Концепция построения логистических систем Моделирование процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграция управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Организационная структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.	6
4	Логистика снабжения и распределения	Тема 4. Логистика снабжения Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой.	4
5	Логистика снабжения и распределения	Тема 5. Логистика распределения Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика.	4
6	Логистика снабжения и распределения	Тема 6. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	5
7	Логистика снабжения и распределения	Тема 7. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ.	5
8	Место логистики в менеджменте организации	Тема 8. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления.	9
9	Место логистики в менеджменте организации	Тема 9. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллингом. Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Основные функции	9



	контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия Организация сбора, измерения, анализа и интерпретации плановой и отчетной информации Структурирование организационных систем и бизнес-процессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений Формирование интегрированной концепции управления предприятием. Прозрачность, понятность и объективная интерпретация цифр и полученных результатов Реализацию процедур планирования и контроля по уровням иерархии	
--	--	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.  
Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Решение задач и упражнений по образцу
3	Работа с конспектом лекции

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### **7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Изучение понятий, задач, функций логистики, а также ее средств и методов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

### **7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Знакомство с логистической стратегией развития организации, основами проектирования эффективной логистической системой управления запасами
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Учебная литература

### **7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Изучение основ логистического управления в организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

## **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям и оценку практических умений.

Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Тяпухин А. П. Логистика : учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 568 с. : ил.
2	Григорьев М. Н.. ЛОГИСТИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров. 2019. . 836. <a href="https://urait.ru/book/logistika-425208">https://urait.ru/book/logistika-425208</a>
3	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студ. бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

---

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Маркетинг

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, кандидат экономических наук

/ С.В. Герасимова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Маркетинг реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие культуры экономического мышления
- Овладение понятийным аппаратом дисциплины, основными теоретическими положениями и методами маркетинговой деятельности
- Изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства
- Формирование навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (в частности, маркетинговой)
- Развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении стратегического и практического маркетинга

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Маркетинг составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	162
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Основы маркетинга	117	9	0	27	81
2	Управление маркетингом	117	9	0	27	81
	Итого:	234	18	0	54	162

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы маркетинга	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основы маркетинга	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Основы маркетинга	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Управление маркетингом	Лекции	Визуализированные лекции
5	Управление маркетингом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Управление маркетингом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы маркетинга	Лекция 1. Маркетинг как система. Цели, функции и виды маркетинга. Предмет исследования маркетинга. Системный подход как методологическая основа маркетинга. Спрос как основа стратегии и тактики маркетинга. Виды спроса, их характеристика, задачи и типы маркетинга, соответствующие каждому виду спроса. Функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля. Особенности современного российского рынка.	2
2	Основы маркетинга	Лекция 2. Маркетинговые исследования. Цели, принципы, категории, методы маркетинговых исследований. Маркетинговая информация, понятие, признаки и структура. Информационные маркетинговые системы. Разработка плана и этапы проведения исследований. Стратегия сегментации и виды маркетинга. Сущность рыночного механизма. Закон спроса и предложения. Процесс функционирования рыночной системы. Процесс	2



		исследования конъюнктуры. Позиционирование на рынке.	
3	Основы маркетинга	Лекция 3. Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Модель покупательского поведения. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных организаций. Методы изучения и оценки запросов потребителей.	3
4	Основы маркетинга	Лекция 4. Конкуренция и ее виды. Конкурентные стратегии. Методика оценки конкурентоспособности товара. Современные тенденции развития конкуренции.	2
5	Управление маркетингом	Лекция 5. Товарная политика. Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла и маркетинговые стратегии предприятия (фирмы) на разных стадиях ЖЦТ. Товарный ассортимент. Методика разработки нового товара. Сущность товарной политики. Основные направления ее осуществления.	2
6	Управление маркетингом	Лекция 6. Ценовая политика. Сущность и роль цены в маркетинге. Основные ценообразующие факторы. Содержание и особенности ценовых стратегий. Методы ценообразования.	2
7	Управление маркетингом	Лекция 7. Сбытовая политика. Сущность распределения и товародвижения в маркетинге. Каналы товародвижения. Формы организации и разрешительные функции оптовой торговли. Виды посредников и их роль в товародвижении. Сущность, роль и место логистики в системе товародвижения.	2
8	Управление маркетингом	Лекция 8. Коммуникационная политика. Субъекты маркетинговых коммуникаций. Реклама как инструмент коммуникационной политики. Паблик рилейшнз, стимулирование сбыта, личные продажи как основные инструменты коммуникационной политики. Разработка коммуникационных программ и управление ими.	2
9	Управление маркетингом	Лекция 9. Промышленный маркетинг. Маркетинг в торговле. Маркетинг услуг. Международный маркетинг. Особенности маркетинга на зарубежных рынках. Критерии и методы предварительной оценки конкурентных позиций фирмы. Выбор стратегии при реализации товара за рубежом и формы её осуществления.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы маркетинга	Тема 1. Сущность маркетинга как науки и практической деятельности. Эволюция концепции маркетинга: производственная, товарная, сбытовая ориентация, чистый и социально-этический маркетинг. Состояние и перспективы развития маркетинговой деятельности в России. Цели и принципы маркетинга, их взаимосвязь с целями и функциями предприятия как субъекта маркетинговой деятельности.	7
2	Основы маркетинга	Тема 2. Сущность и значение маркетинговых исследований.	7

		<p>Цели исследований: поисковые, описательные, экспериментальные, оправдательные. Принципы исследований в маркетинге (системность, систематичность, объективность, тщательность, точность). Категории маркетинговых исследований: предварительное, заключительное, итоговое. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, фокусирование, спрос. Источники и требования к маркетинговой информации; новизна, понятность, доступность, полезность. Маркетинговая информационная система, ее элементы, организация управления. Разработка плана исследования: методология, основные аспекты, расчет стоимости исследования. Этапы проведения исследований: определение проблемы и цели (неопределенная постановка проблемы, предварительная проработка проблемы, конкретизация проблемы), отбор источников информации (вторичная и первичная информация), сбор информации, анализ собранной информации, выработка рекомендаций, представление полученных результатов. Понятие сегментации и способы ее проведения (по потребителям, по продуктам, по конкурентам). Стратегия сегментации и виды маркетинга. Этапы планирования стратегии сегментации. Сущность рыночного механизма. Закон спроса и предложения. Процесс функционирования рыночной системы. Понятие конъюнктуры товарного рынка и факторы, влияющие на формирование и тенденции ее изменения. Процесс исследования конъюнктуры.</p>	
3	Основы маркетинга	<p>Тема 3. Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Модель покупательского поведения. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение при покупке товаров широкого потребления; культурные, социальные, личностные и психологические факторы. Процесс принятия решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решения о покупке, реакция на покупку. Варианты принятия решения о покупке товара-новинки. Особенности процесса принятия решения о закупках товаров промышленного назначения. Факторы, влияющие на поведение покупателей товаров промышленного назначения: окружающая обстановка, особенности закупочной организации, межличностные отношения, индивидуальные особенности личности. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных организаций. Методы изучения и оценки запросов потребителей.</p>	6
4	Основы маркетинга	<p>Тема 4. Конкуренция и ее виды. Понятие и виды конкуренции. Конкурентные стратегии. Конкурентоспособность товара. Методика оценки конкурентоспособности товара. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Внутрорыночная конкуренция. Межрыночная конкуренция. Продуктовая конкуренция. Технологическая конкуренция. Современные тенденции развития конкуренции.</p>	7

5	Управление маркетингом	Тема 5. Товарная политика. Сущность товара в маркетинге. Классификация товаров по различным признакам. Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла и способы его продления. Маркетинговые стратегии предприятия (фирмы) на разных стадиях ЖЦТ. Товарный ассортимент и способы его расширения: наращивание и насыщение. Методика разработки нового товара, товара рыночной новизны. Сущность товарной политики. Основные направления ее осуществления.	6
6	Управление маркетингом	Тема 6. Ценовая политика. Сущность и роль цены в маркетинге, функции цен. Классификация цен. Основные ценообразующие факторы, учитываемые в маркетинге при установлении цен: потребители, правительство, участники каналов сбыта, конкуренты, издержки производства. Сущность и значение ценовой политики. Содержание и особенности ценовых стратегий, используемых маркетингом на внутренних и внешних рынках. Методы ценообразования. Порядок ценообразования при установлении исходной цены.	6
7	Управление маркетингом	Тема 7. Сбытовая политика. Сущность распределения и товародвижения в маркетинге. Элементы внутренней и внешней среды маркетинга, входящие в систему товародвижения. Каналы товародвижения: прямые и косвенные (одноуровневый, двухуровневый, трехуровневый). Функции каналов товародвижения. Факторы, учитываемые при выборе каналов товародвижения. Сущность, формы организации и разрешительные функции оптовой торговли. Виды посредников и их роль в товародвижении. Сущность, задачи и формы розничной торговли. Издержки товародвижения и пути их минимизации. Сущность, роль и место логистики в системе товародвижения.	6
8	Управление маркетингом	Тема 8. Коммуникационная политика. Понятие и субъекты маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговой коммуникации и их взаимосвязь с другими элементами комплекса маркетинга. Реклама как инструмент коммуникационной политики. Средства рекламы, их достоинства и недостатки. Каналы распространения рекламной информации и факторы, определяющие их выбор. Прямая реклама, ее положительные и отрицательные свойства. Факторы, способствующие развитию прямой рекламы. Порядок разработки проекта рекламной деятельности. Стимулирование сбыта как инструмент коммуникационной политики. Задачи и свойства стимулирования сбыта. Отношение с общественностью как инструмент коммуникационной политики, характерные черты, задачи и приемы. Разработка коммуникационных программ и управление ими.	5
9	Управление маркетингом	Тема 9. Промышленный маркетинг. Маркетинг отношений. Маркетинг в торговле. Маркетинг услуг Международный маркетинг. Сущность и цели международного маркетинга, его структура. Этапы	4

		перехода к международному маркетингу. Особенности маркетинга на зарубежных рынках. Порядок разработки проекта исследования международных рынков. Четырехступенчатая модель выбора рынка. Критерии и методы предварительной оценки конкурентных позиций фирмы. Выбор стратегии при реализации товара за рубежом и формы её осуществления.	
--	--	--	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение теоретических основ маркетинга
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
Цель задания:	Изучение теоретических основ маркетинга

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение управления маркетингом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
Цель задания:	Изучение управления маркетингом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
Цель задания:	Изучение управления маркетингом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает: работа с конспектом лекции/ подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения

	компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Липсица И.В., Ойнер О.К.. МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 379. <a href="https://urait.ru/book/marketing-menedzhment-450381">https://urait.ru/book/marketing-menedzhment-450381</a>
2	Голубков Е. П.. МАРКЕТИНГ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2019. . 474. <a href="https://urait.ru/book/marketing-dlya-professionalov-prakticheskiy-kurs-426253">https://urait.ru/book/marketing-dlya-professionalov-prakticheskiy-kurs-426253</a>
3	Под общ. ред. Жильцовой О.Н.. ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 301. <a href="https://urait.ru/book/internet-marketing-450115">https://urait.ru/book/internet-marketing-450115</a>
4	Под ред. Воробьевой И.В., Пецольдт К., Сутырина С.Ф.. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 398. <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-marketing-450356">https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-marketing-450356</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, кандидат экономических наук

/ Т.В. Панова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Методы принятия управленческих решений реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Приобретение знаний в области принятия управленческих решений
- Ознакомление с методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций
- Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Методы принятия управленческих решений составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

Раздел дисциплины (модуля)	из них:
----------------------------	---------

№ п/п		Общая трудоемко- сть	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Само- стоятель- ная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Системные основы методологии принятия управленческих решений	48	6	0	12	30
2	Процесс принятия управленческих решений	48	6	0	12	30
3	Методы принятия управленческих решений	48	6	0	12	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Процесс принятия управленческих решений	Лекции	Интерактивные лекции
2	Методы принятия управленческих решений	Лекции	Интерактивные лекции
3	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекция 1. История науки об управленческих решениях. Основные школы и подходы в науке управления. Возникновение и развитие теории принятия решений. Взаимодействие науки об управленческих решениях с науками об управлении. Основные методологические подходы в науке управления (системный, ситуационный, процессный, количественный комплексный, интеграционный, функциональный, динамический).	1
2	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекция 2. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений. Основные понятия теории принятия управленческих решений: управление, лицо принимающее решение, задача управления, решение, цель управления, модель, условия разработки решений, альтернатива. Понятие зависимых и независимых альтернатив. Признаки, факторы, критерии альтернатив. Выбор критериев. Люди и их роли в процессе принятия решений.	1
3	Системные основы методологии принятия	Лекция 3. Понятие и сущность управленческого решения. Понятие управленческого решения. Управленческое решение как процесс. Творческий характер управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению.	1

	управленческих решений		
4	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекция 4. Виды, типология управленческих решений. Их классификация. Типология управленческих решений. Уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные осторожные решения. Многогранность классификации управленческих решений.	1
5	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекция 5. Распределение властных полномочий при разработке управленческих решений. Направления распределения полномочий при разработке управленческих решений. Делегирование полномочий. Централизация решений. Понятие децентрализации. Проблема выбора между централизацией и децентрализацией.	1
6	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Лекция 6. Формы разработки и реализации управленческих решений. Формы разработки управленческих решений (указ, закон, акт, приказ и т.д.). Формы реализации управленческих решений (подписание, деловая беседа, разъяснение, убеждение, принуждение, наставление, личный пример и т. д.).	1
7	Процесс принятия управленческих решений	Лекция 7. Определение целей, выявление и исследование проблем организации. Целевая ориентация управленческих решений. Целевые и процессорные технологии разработки управленческих решений.	1
8	Процесс принятия управленческих решений	Лекция 8. Основные этапы процесса разработки управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческих решений. Механизм принятия решений. Общий подход, алгоритм и особенности решения проблем. Сущность, структура и модель процесса принятия решений. Принципы принятия эффективных решений.	1
9	Процесс принятия управленческих решений	Лекция 9. Анализ альтернативных вариантов управленческих решений. Сущность альтернативных решений. Сравнение и выбор альтернатив. Понятие доминирующей альтернативы. Множество Эджворта-Паретто, несравнимые альтернативы. Методы сравнения альтернативных решений и выбор решения.	1
10	Процесс принятия управленческих решений	Лекция 10. Влияние внутренней и внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений. Влияние внутренних факторов на разработку и реализацию управленческих решений. Влияние внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений. Свойства внешней среды, принимаемые во внимание при разработке управленческих решений.	1
11	Процесс принятия управленческих решений	Лекция 11. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Классификация рисков.	1
12	Процесс принятия	Лекция 12. Методы управления рисками при принятии управленческих решений.	1

	управленческих решений	Методы управления рисками при принятии УР. Предупреждение риска. Снижение риска. Компенсация ущерба. Процесс управления рисками.	
13	Методы принятия управленческих решений	Лекция 13. Моделирование управленческих решений. Необходимость моделирования управленческих решений в современных условиях. Требования к модели процесса разработки управленческих решений. Классификация моделей процесса принятия. Экспертное моделирование и особенности его применения.	1
14	Методы принятия управленческих решений	Лекция 14. Коллективные методы принятия управленческих решений. Стратегии выработки группового решения. Стратегия простого большинства. Стратегия оптимального предвидения. Коллективные методы обсуждения и принятия решений (метод Дельфы, мозговая атака, система «кингисе», принцип Курно и др.)	1
15	Методы принятия управленческих решений	Лекция 15. Неформальные методы принятия управленческих решений. Общая характеристика методов, применяемых в процессе принятия управленческих решений. Неформальные (эвристические) методы принятия решений. Их характеристика, преимущества и недостатки.	1
16	Методы принятия управленческих решений	Лекция 16. Количественные методы принятия управленческих решений. Линейное моделирование (программирование), динамическое программирование, вероятностные и статистические модели, теория игр, имитационное моделирование.	1
17	Методы принятия управленческих решений	Лекция 17. Области применения методов принятия управленческих решений. Характеристика решаемых проблем (типичные, структурируемые, слабоструктурируемые) в зависимости от условий принятия решений (определенность, риск, неопределенность). Методы (средства) принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	1
18	Методы принятия управленческих решений	Лекция 18. Контроль и ответственность в процессе разработки и принятия управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений, виды контроля. Заключительный контроль. Ответственность в процессе разработки и принятия управленческих решений. Виды ответственности.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Тема 1. История науки об управленческих решениях. Основные школы и подходы в науке управления. Возникновение и развитие теории принятия решений. Взаимодействие науки об управленческих решениях с науками об управлении. Основные методологические подходы в науке управления (системный, ситуационный, процессный, количественный комплексный, интеграционный, функциональный, динамический).	2
2	Системные основы	Тема 2. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений.	2

	методологии принятия управленческих решений	Основные понятия теории принятия управленческих решений: управление, лицо принимающее решение, задача управления, решение, цель управления, модель, условия разработки решений, альтернатива. Понятие зависимых и независимых альтернатив. Признаки, факторы, критерии альтернатив. Выбор критериев. Люди и их роли в процессе принятия решений.	
3	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Тема 3. Понятие и сущность управленческого решения. Понятие управленческого решения. Управленческое решение как процесс. Творческий характер управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению.	2
4	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Тема 4. Виды, типология управленческих решений. Их классификация. Типология управленческих решений. Уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные осторожные решения. Многогранность классификации управленческих решений.	2
5	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Тема 5. Распределение властных полномочий при разработке управленческих решений. Направления распределения полномочий при разработке управленческих решений. Делегирование полномочий. Централизация решений. Понятие децентрализации. Проблема выбора между централизацией и децентрализацией.	2
6	Системные основы методологии принятия управленческих решений	Тема 6. Формы разработки и реализации управленческих решений. Формы разработки управленческих решений (указ, закон, акт, приказ и т.д.). Формы реализации управленческих решений (подписание, деловая беседа, разъяснение, убеждение, принуждение, наставление, личный пример и т. д.).	2
7	Процесс принятия управленческих решений	Тема 7. Определение целей, выявление и исследование проблем организации. Целевая ориентация управленческих решений. Целевые и процессорные технологии разработки управленческих решений.	2
8	Процесс принятия управленческих решений	Тема 8. Основные этапы процесса разработки управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческих решений. Механизм принятия решений. Общий подход, алгоритм и особенности решения проблем. Сущность, структура и модель процесса принятия решений. Принципы принятия эффективных решений.	2
9	Процесс принятия управленческих решений	Тема 9. Анализ альтернативных вариантов управленческих решений. Сущность альтернативных решений. Сравнение и выбор альтернатив. Понятие доминирующей альтернативы. Множество Эджворта-Паретто, несравнимые альтернативы. Методы сравнения альтернативных решений и выбор решения.	2
10	Процесс принятия	Тема 10. Влияние внутренней и внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений. Влияние внутренних факторов на разработку и	2

	управленческих решений	реализацию управленческих решений. Влияние внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений. Свойства внешней среды, принимаемые во внимание при разработке управленческих решений.	
11	Процесс принятия управленческих решений	Тема 11. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Классификация рисков.	2
12	Процесс принятия управленческих решений	Тема 12. Методы управления рисками при принятии управленческих решений. Методы управления рисками при принятии УР. Предупреждение риска. Снижение риска. Компенсация ущерба. Процесс управления рисками.	2
13	Методы принятия управленческих решений	Тема 13. Моделирование управленческих решений. Необходимость моделирования управленческих решений в современных условиях. Требования к модели процесса разработки управленческих решений. Классификация моделей процесса принятия. Экспертное моделирование и особенности его применения.	2
14	Методы принятия управленческих решений	Тема 14. Коллективные методы принятия управленческих решений. Стратегии выработки группового решения. Стратегия простого большинства. Стратегия оптимального предвидения. Коллективные методы обсуждения и принятия решений (метод Дельфы, мозговая атака, система «кингисе», принцип Курно и др.)	2
15	Методы принятия управленческих решений	Тема 15. Неформальные методы принятия управленческих решений. Общая характеристика методов, применяемых в процессе принятия управленческих решений. Неформальные (эвристические) методы принятия решений. Их характеристика, преимущества и недостатки.	2
16	Методы принятия управленческих решений	Тема 16. Количественные методы принятия управленческих решений. Линейное моделирование (программирование), динамическое программирование, вероятностные и статистические модели, теория игр, имитационное моделирование.	2
17	Методы принятия управленческих решений	Тема 17. Области применения методов принятия управленческих решений. Характеристика решаемых проблем (типичные, структурируемые, слабоструктурируемые) в зависимости от условий принятия решений (определенность, риск, неопределенность). Методы (средства) принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	2
18	Методы принятия управленческих решений	Тема 18. Контроль и ответственность в процессе разработки и принятия управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений, виды контроля. Заключительный контроль. Ответственность в процессе разработки и принятия управленческих решений. Виды ответственности.	2

## 6. Текущий контроль



В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Конспектирование текста
3	Задания в тестовой форме
4	Разбор заданий в тестовой форме

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Приобретение знаний в области принятия управленческих решений

Содержание работы обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Учебная литература

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Приобретение знаний в области принятия управленческих решений

Содержание работы обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Учебная литература

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Ознакомление с методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Голубков Е. П.. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 183. <a href="https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-v-2-ch-chast-1-469289">https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-v-2-ch-chast-1-469289</a>
2	Голубков Е. П.. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 249. <a href="https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-v-2-ch-chast-2-470603">https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-v-2-ch-chast-2-470603</a>
3	Под ред. Иванова П.В.. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 276. <a href="https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-475047">https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-475047</a>
4	Рубчинский А. А.. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 526. <a href="https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-450325">https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-450325</a>
5	Трофимова Л. А., Трофимов В. В.. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 335. <a href="https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-468457">https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-468457</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная

библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Налогообложение в здравоохранении

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Налогообложение в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение налоговой системы и политики РФ, функций налогов и сборов, их элементов, а также порядка и сроков их исчисления и уплаты в бюджеты соответствующего уровня
- Формирование у студентов целостной системы знаний в области налогообложения
- Исследование налоговых режимов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики налогообложения в рыночных условиях

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Учетно-финансовое обеспечение управленческой деятельности	ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить внутреннюю аудиторскую проверку

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает методику ведения налогового учета с применением регистров бухгалтерского
2	ПК-1	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает положения по бухгалтерскому учету методику ведения бухгалтерского учета различных его участков, и порядок составления бухгалтерской отчетности
3	ПК-1	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки разработки и заполнения налоговых регистров и налоговых деклараций

4	ПК-1	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки заполнения учетных регистров и форм налоговой и бухгалтерской отчетности
5	ПК-1	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет определять причинно-следственные связи между хозяйственными операциями и налоговыми обязательствами
6	ПК-1	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет вести налоговый учет по каждому виду налогов и сборов

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Налогообложение в здравоохранении составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Общие вопросы налогообложения	54	9	0	18	27
2	Частные вопросы налогообложения	54	9	0	18	27
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общие вопросы налогообложения	Лекции	Визуализированные лекции
2	Частные вопросы налогообложения	Лекции	Визуализированные лекции
3	Общие вопросы налогообложения	Самостоятельная работа	



Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие вопросы налогообложения	Лекция 1. Сущность налогов и структура налоговой системы РФ Налоги как важная экономическая категория. Юридическое определение налогов и сборов. Сущностные признаки налога. Элементы налога. Субъект, носитель, объект налога. Налоговая база, единица и ставка налога. Оклад налога. Налоговый период. Налоговая льгота. Налоговое право. Налогообложение. Методы расчета налогов. Способ взимания налога. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная, социальная. Изъятия. Классификация налогов: по видам налогоплательщиков, по механизму изъятия, по объекту обложения, по порядку отражения в бухгалтерском учете, по динамике налоговых ставок, от уровня государственной власти, устанавливающей налог.	3
2	Общие вопросы налогообложения	Лекция 2. Структура налоговой системы РФ. Определение понятия «Налоговая система РФ». Уровни налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. Перечень федеральных налогов. Перечень региональных налогов. Перечень местных налогов. Прямые и косвенные налоги. Принципы установления, введения и прекращения местных и региональных налогов. Основания и правила возникновения, изменения и прекращения обязанностей тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Права и обязанности участников отношений, возникающих в системе налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Формы, виды и методы контроля за соблюдением налогового законодательства.	3
3	Общие вопросы налогообложения	Лекция 3. Налоговый контроль. Определение понятия «налоговый контроль». Формы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Заявление о постановке на учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Камеральная проверка. Сроки проведения камеральной проверки. Выездная налоговая проверка. Основания для повторной налоговой проверки. Сроки проведения выездной проверки. Обследование деятельности филиалов и представительств налогоплательщика. Полномочия должностных лиц в рамках выездной проверки. Комплексная и тематическая налоговая проверка. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате налога (сбора). Пени и штрафы.	3

4	Частные вопросы налогообложения	Лекция 4. НДС: элементы налога. Определение НДС и механизм его действия Плательщики НДС. Освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения НДС. Порядок расчета НДС. Формулы расчета НДС. Возможные даты определения налоговой базы НДС. Вычеты, применительно к НДС. Порядок возмещения НДС. Механизм восстановления НДС. Декларация по НДС. Формы декларации НДС. Сроки и порядок уплаты НДС. Льготы по НДС. Налоговые агенты, применительно к НДС. Типичные налоговые правонарушения, применительно к НДС.	1
5	Частные вопросы налогообложения	Лекция 5. Специальные налоговые режимы для ИП: деятельность по патенту. Патентная система налогообложения (ПСН): определение. Виды услуг, в отношении которых применяется ПСН. Ограничение по применению патентной системы налогообложения. Период действия выданного патента. Единый налог при применении ПСН. Налоговый период при ПСН. Сроки уплаты ПСН. Применение ПСН и УСН Индивидуальными предпринимателями (ИП). Доходы для целей исчисления минимального налога по УСН при одновременном использовании УСН и ПСН. Объект налогообложения по ПСН. Налоговая база по ПСН. Налоговый учет при применении ПСН. Начало и прекращение применения патентной системы. Утрата права на применение ПСН. Нормативная база по ПСН.	1
6	Частные вопросы налогообложения	Лекция 6. Налог на прибыль организации: элементы налога. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговый учет.	1
7	Частные вопросы налогообложения	Лекция 7. Налог на доходы физических лиц: элементы налога. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентные ставки. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1
8	Частные вопросы налогообложения	Лекция 8. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1
9	Частные вопросы налогообложения	Лекция 9. Налог на имущество организации: элементы налога. Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1
10	Частные вопросы налогообложения	Лекция 10. Частная медицинская практика: особенности налогового учета. Определение понятия «частная медицинская практика».	1

		Государственный контроль. Порядок лицензирования. Требования к соискателям лицензии. Требования, связанные с частной практикой как предпринимательской деятельностью. Административная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Особенности трудового договора. Налогообложение и налоговый учет.	
11	Частные вопросы налогообложения	Лекция 11. Налог на землю: элементы налога. Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1
12	Частные вопросы налогообложения	Лекция 12. Социальные отчисления: элементы. Страховые ставки для всех страхователей. Пониженные тарифы страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Страховые ставки для страхователей, производящих выплаты и иные вознаграждения членам экипажей судов, зарегистрированных в Российском международном реестре судов, за исполнение трудовых обязанностей члена экипажа судна, - в отношении указанных выплат и вознаграждений. Страховые ставки для страхователей – организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих УСН, основным видом экономической деятельности (классифицируемым в соответствии с ОКВЭД) которых являются: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Величина пониженных тарифов страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Страховые ставки для страхователей – организаций, получивших статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».	1

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие вопросы налогообложения	Тема 1. Налоговый контроль Расчет налоговых санкций	18
2	Частные вопросы налогообложения	Тема 2. НДС Расчет налога на добавленную стоимость	4
3	Частные вопросы налогообложения	Тема 3. Налог на прибыль организаций Расчет налога на прибыль	4
4	Частные вопросы налогообложения	Тема 4. Налог на доходы физических лиц Расчет налога на доходы физических лиц. Заполнение деклараций 2 и 3 НДФЛ	4
5	Частные вопросы налогообложения	Тема 5. Упрощенная система налогообложения Расчет налогового обязательства по УСН. Заполнение декларации	6

#### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции

#### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

##### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение общих вопросов налогообложения
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

##### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение частных вопросов налогообложения
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам и ситуационной задаче.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает: решение ситуационных (профессиональных) задач  
Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Черника Д.Г., Шмелева Ю.Д.. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 450. <a href="https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-468769">https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-468769</a>
2	Под ред. Кировой Е.А.. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. ПРАКТИКУМ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 438. <a href="https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-469241">https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-469241</a>
3	Пансков В. Г.. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 472. <a href="https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-447823">https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-447823</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Е-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения л/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общественное здоровье

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения л/ф

Протокол

от 25 мая 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Общественного здоровья и  
здравоохранения л/ф

/ Н.Б. Найговзина

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№11

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

/ Н.Б. Найговзина

Профессор, доктор медицинских наук

/ Э.В. Зимина

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Ю.С. Титкова

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Е.А. Цветкова



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Общественное здоровье реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний и умений в области экономического планирования

Формирование умений по учету процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Стратегическое и тактическое планирование	ПК-4	Способен к стратегическому и тактическому управлению процессами планирования и организации производства, в т. ч в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знает: методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации
2	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Имеет практический опыт: организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации
3	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Умеет: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общественное здоровье составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
--------------------------------------	--------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	18
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	44	6	0	2	36
2	Организация медицинской помощи населению	16	6	0	10	0
3	Управление и экономика здравоохранения	48	6	0	6	36
	Итого:	108	18	0	18	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Практические занятия	Дискуссия
2	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы	Лекции	Визуализированные лекции
3	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Основные термины и понятия.	Лекции	Визуализированные лекции
4	Оказание медицинской помощи по видам, формам и условиям.	Практические занятия	Дискуссия
5	Первичная медико-санитарная помощь.	Практические занятия	Дискуссия
6	Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи в условиях стационара.	Практические занятия	Дискуссия
7	Организация оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению.	Лекции	Визуализированные лекции

8	Организация медицинской помощи беременным. Организация медицинской помощи детям.	Практические занятия	Дискуссия
9	Медицинские осмотры и диспансеризация взрослого населения.	Лекции	Визуализированные лекции
10	Экспертиза временной нетрудоспособности.	Практические занятия	Дискуссия
11	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Практические занятия	Дискуссия
12	Медицинское страхование. Цели, задачи, виды.	Лекции	Визуализированные лекции
13	Проектное и процессное управление в медицинской организации.	Практические занятия	Дискуссия
14	Управление здравоохранением. Иерархия, уровни и стили управления.	Практические занятия	Дискуссия
15	Современные модели управления качеством.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 1. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до 2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы.	3
2	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Основные термины и понятия. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	3
3	Организация медицинской помощи населению	Лекция 3. Организация оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи. Функции фельдшерско-акушерского пункта. Программа "Земский доктор".	3
4	Организация медицинской помощи населению	Лекция 4. Медицинские осмотры и диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация как комплекс мероприятий по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.	3

5	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 5. Медицинское страхование. Цели, задачи, виды. Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия.	3
6	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 6. Современные модели управления качеством. Основные этапы развития управления качеством. Современный международный и отечественный опыт.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	2
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 2. Оказание медицинской помощи по видам, формам и условиям. Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.	2
3	Организация медицинской помощи населению	Тема 3. Первичная медико-санитарная помощь. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях.	2
4	Организация медицинской помощи населению	Тема 4. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи в условиях стационара.	2
5	Организация медицинской помощи населению	Тема 5. Организация медицинской помощи беременным. Организация медицинской помощи детям. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности родильного дома и перинатального центра. Работа врача по планированию семьи.	2
6	Организация медицинской помощи населению	Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.	2
7	Управление и экономика здравоохранения	Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.	2

8	Управление и экономика здравоохранения	Тема 8. Проектное и процессное управление в медицинской организации. Деловая игра на принятие управленческого решения.	2
9	Управление и экономика здравоохранения	Тема 9. Управление здравоохранением. Иерархия, уровни и стили управления. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.	2

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Контрольные вопросы по окончании изучения каждого раздела..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Поиск и анализ медицинских ресурсов в Интернете

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

На основании изученных источников научиться анализировать и предлагать

Цель задания: решения проблем данного кейса.

Содержание работы обучающегося: Самостоятельное составление кейсов для решения задач практического здравоохранения.

Код формируемой компетенции

ПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Кейс-задания

Форма контроля Самоотчет

Источники: Интернет-ресурсы

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Реализация принципов менеджмента в профессиональной деятельности.

Содержание работы обучающегося: На примере медицинской организации выстроить иерархию управления сотрудников с описанием их уровней и функций.

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Кейс-задания

Форма контроля Самоотчет

Источники: Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Самоотчет	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Самоотчет	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование и тестирование. Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для студентов, ординаторов /под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с.
3	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 507 с.: ил.
4	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2009.- 512 с.
5	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 287 с.
6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник: в 2-х т. /под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа Т.1. – 2013. – 687 с.
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник: в 2-х т. /под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа Т.2. – 2013. – 158 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Учебные аудио- и видеозаписи, Комплект учебно-методических пособий, Комплект учебно-методической документации, Литература, Стенды, Стол для преподавателя, Столы для обучающихся, Стулья, Техническое оборудование, Учебники, учебные пособия, практикумы, сборники задач, упражнений, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Операционная система Microsoft Windows

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>,



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация и управление медицинскими организациями

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

---

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

---

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, кандидат экономических наук

/ Н.А. Сумин

---

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Организация и управление медицинскими организациями реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Дать знания по организации деятельности в медицинских организациях, в том числе основных производственных процессах

Сформировать представление о производственной структуре современных медицинских организаций.

Научить управлять производственными процессами медицинских организаций.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Стратегическое и тактическое планирование	ПК-4	Способен к стратегическому и тактическому управлению процессами планирования и организации производства, в т. ч в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать структуру производственных процессов и их взаимосвязь с основными показателями экономической эффективности медицинских организаций.
2	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Овладеть навыками составления и оптимизации бизнес-планов медицинских организаций.
3	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь проводить расчет эффективности элементов процессного подхода предоставления медицинских услуг.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Организация и управление медицинскими организациями составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108

Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	18
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	50	8	0	6	36
2	Организация и управление производственными процессами.	58	10	0	12	36
	Итого:	108	18	0	18	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Организация и управление производственными процессами.	Лекции	Визуализированные лекции
4	Организация и управление производственными процессами.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Организация и управление производственными процессами.	Практические занятия	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Лекция 1. Организация производства как область научных знаний. Развитие здравоохранения как социально-экономической системы. Государственное управление здравоохранением. Медицинская организация как объект производства медицинской услуги.	2

2	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Лекция 2. Технологический процесс в организациях здравоохранения. Учреждение здравоохранения и его цели. Медицинская услуга как результат технологического процесса оказания медицинской помощи в системе здравоохранения. Организация лечебного процесса медицинских организаций различного профиля.	4
3	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Лекция 3. Формы, методы и типы организации производственного процесса на предприятиях здравоохранения. Сравнительная характеристика различных производственных систем. Требования к эффективности организации производственного процесса в медицинской организации.	2
4	Организация и управление производственными процессами.	Лекция 4. Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности медицинской организации. Модели организации медицинской помощи населению. Основные показатели деятельности медицинских организаций. Требования к процессу оказания медицинской услуги. Стандарты и стандартизация в системе здравоохранения. Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги.	4
5	Организация и управление производственными процессами.	Лекция 5. Оперативно-производственное планирование в учреждениях здравоохранения. Ситуационный подход. Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения.	6

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Тема 1. Технологический процесс предоставления медицинских услуг (поликлиника). Моделирование технологических процессов в поликлиническом звене на примере концепции "Бережливая поликлиника".	2
2	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Процессный подход.	Тема 2. Технологический процесс предоставления медицинских услуг (стационар). Показатели эффективности элементов процессного подхода предоставления медицинских услуг в стационаре. Маршрутизация пациента. Анализ эффективности предоставления медицинских услуг (экономический аспект).	4
3	Организация и управление производственными процессами.	Тема 3. Оценка эффективности различных моделей организации медицинской помощи населению. 1. Вне медицинской организации – по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 2. Амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника.	2

		3. В дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения). 4. Стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).	
4	Организация и управление производственными процессами.	Тема 4. Внедрение системы менеджмента качества в медицинскую организацию. Планирование. Распределение затрат. Производственный контроль.	2
5	Организация и управление производственными процессами.	Тема 5. Бизнес-планирование в медицинской организации. Предоставление медицинской услуги как бизнес-процесс. Построение бизнес-плана, расчет ключевых показателей.	8

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится по результатам освоения обучающимися раздела дисциплины в соответствии с расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка рефератов, докладов
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Работа с конспектом лекции
4	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Ознакомиться с производственным процессом в медицинских организациях поликлинического звена и стационара.
Содержание работы обучающегося:	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям. Работа с конспектом лекции.
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Формирование представления о закономерностях и особенностях организации и управления процессами предоставления медицинских услуг.
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата.
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Реферат
Форма контроля	Защита реферата
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала

Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут. мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Воробьева И. П., Селевич О. С.. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ. Учебное пособие для вузов. 2020. . 191. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-451393">https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-451393</a>



2	Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. ; Под ред. Громова А.И.. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ. Монография. 2020. . 367. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-450272">https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-450272</a>
3	Зуб А. Т.. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 284. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-450248">https://urait.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-450248</a>
4	Управление медицинской организацией: первые шаги [Электронный ресурс] / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5	Староверова К. О.. МЕНЕДЖМЕНТ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 269. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-effektivnost-upravleniya-471203">https://urait.ru/book/menedzhment-effektivnost-upravleniya-471203</a>
6	Иванов И. Н. [и др.] ; Под ред. Иванова И. Н.. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА в 2 ч. Часть 2. Учебник для вузов. 2020. . 174. <a href="https://urait.ru/book/proizvodstvennyu-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-2-466201">https://urait.ru/book/proizvodstvennyu-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-2-466201</a>
7	Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийные средства обучения, Интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>,

Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru/feml?663290>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, кандидат экономических наук

/ Т.В. Панова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Организация предпринимательской деятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Познакомить с сущностью, содержанием, формами и способами функционирования предпринимательства в экономике РФ, а также с основами планирования и финансового обеспечения бизнеса
- Научить оценивать внешние и внутренние факторы предпринимательской среды и принимать решения о создании предприятия на основе анализа ситуации
- Усвоение основ бизнес-планирования, как метода построения эффективного предпринимательства
- Раскрытие особенностей функционирования предпринимательских структур различных организационно-правовых форм в системе здравоохранения
- Формирование теоретических знаний и практических навыков в области оформления документации связанной с предпринимательской деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Стратегическое и тактическое планирование	ПК-4	Способен к стратегическому и тактическому управлению процессами планирования и организации производства, в т. ч в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	основные виды и формы предпринимательства; основные принципы, функции и материальные основы предпринимательских отношений, новые методы и рычаги воздействия в сфере бизнеса
2	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	основные виды и формы предпринимательства; основные принципы, функции и материальные основы предпринимательских отношений, новые методы и рычаги воздействия в сфере бизнеса

3	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	изучения целевого рынка для предпринимательской деятельности.
4	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	изучения целевого рынка для предпринимательской деятельности.
5	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	изучения целевого рынка для предпринимательской деятельности.
6	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	оценивать экономические и социальные условия на рынке для выбора вида и формы предпринимательской деятельности
7	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	оценивать экономические и социальные условия на рынке для выбора вида и формы предпринимательской деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Организация предпринимательской деятельности составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Содержание предпринимательской деятельности	48	6	0	12	30
2	Организация собственного дела	48	6	0	12	30
3	Осуществление предпринимательской деятельности	48	6	0	12	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий

1	Содержание предпринимательской деятельности	Лекции	Визуализированные лекции
2	Организация собственного дела	Лекции	Визуализированные лекции
3	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Содержание предпринимательской деятельности	Лекция 1. Сущность предпринимательства. История возникновения предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в системе здравоохранения России.	2
2	Содержание предпринимательской деятельности	Лекция 2. Классификация предпринимательской деятельности. Классификационные признаки предпринимательства. Частные, государственные, муниципальные и иные формы собственности предприятий. Индивидуальные и коллективные предприятия. Законное и незаконное предпринимательство. Малое, среднее, крупное предпринимательство. Предпринимательство без образования юридического лица.	2
3	Содержание предпринимательской деятельности	Лекция 3. Конкуренция предпринимателей. Виды конкуренции, развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна.	2
4	Организация собственного дела	Лекция 4. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство	1
5	Организация собственного дела	Лекция 5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц в системе здравоохранения. Объединения юридических лиц. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.	1
6	Организация собственного дела	Лекция 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Цели внутрифирменного	2

		предпринимательства. Западный опыт внутрифирменного предпринимательства.	
7	Организация собственного дела	Лекция 7. Способы создания собственного дела. Создание бизнеса «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Этапы организации предприятия. Юридическое оформление предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Мотивы предпринимательской деятельности.	2
8	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция 8. Управление предприятием Планирование на предприятии. Кадровая политика. Налогообложение предприятия. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и структуры управления.	2
9	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция 9. Управление предприятием Планирование на предприятии. Кадровая политика. Налогообложение предприятия. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и структуры управления.	10
10	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция 10. Культура предпринимательства Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важная часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена; образ современного предпринимателя.	2
11	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Структура предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Содержание предпринимательской деятельности	Тема 1. Сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в системе здравоохранения России.	4
2	Содержание предпринимательской деятельности	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Классификационные признаки предпринимательства. Частные, государственные, муниципальные и иные формы собственности предприятий. Индивидуальные и коллективные предприятия. Законное и незаконное предпринимательство. Малое, среднее, крупное предпринимательство. Предпринимательство без образования юридического лица.	4
3	Содержание предпринимательской деятельности	Тема 3. Конкуренция предпринимателей Виды конкуренции, развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии	4

	ской деятельности	рыночных отношений. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна.	
4	Организация собственного дела	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство	3
5	Организация собственного дела	Тема 5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц в системе здравоохранения. Объединения юридических лиц. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.	3
6	Организация собственного дела	Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Цели внутрифирменного предпринимательства. Западный опыт внутрифирменного предпринимательства.	3
7	Организация собственного дела	Тема 7. Способы создания собственного дела. Создание бизнеса «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Этапы организации предприятия. Юридическое оформление предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Мотивы предпринимательской деятельности.	3
8	Осуществление предпринимательской деятельности	Тема 8. Управление предприятием Планирование на предприятии. Кадровая политика. Налогообложение предприятия. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и структуры управления.	4
9	Осуществление предпринимательской деятельности	Тема 9. Культура предпринимательства Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена; образ современного предпринимателя.	4
10	Осуществление предпринимательской деятельности	Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Структура предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности.	4

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.



Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Работа с конспектом лекции
4	Ответы на контрольные вопросы
5	Составление плана и тезисов ответа
6	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение классификации предпринимательской деятельности

Содержание работы обучающегося: Изучение материалов лекций; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками и периодической печатью

Код формируемой компетенции: ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература

Цель задания: Изучение классификации предпринимательской деятельности

Содержание работы обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции: ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля: Тестирование

Источники: Учебная литература

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучить экономическую деятельность малого предприятия.

Содержание работы обучающегося:	Изучение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебн
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Изучить экономическую деятельность малого предприятия.

Содержание работы обучающегося:	Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Разработать структуру управления предприятием
Содержание работы обучающегося:	Изучение материалов лекций; работа с учебной литературой, периодической печатью, ознакомление с нормативными документами
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Разработать структуру управления предприятием
Содержание работы обучающегося:	Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Доклад	Зачтено	В изложении материала есть логичность, грамотность и последовательность изложения. Используется наглядный материал.
Доклад	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

### 9. Условия реализации программы

#### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Кузьмина Е. Е.. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 455. <a href="https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti-468235">https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti-468235</a>
2	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 473. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049">https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049</a>
3	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов. 2020. . 293. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047">https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047</a>

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Судебной медицины и медицинского права л/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Судебной медицины и медицинского права л/ф

Протокол

от 27 мая 2021 г.

№10

Заведующий кафедрой Судебной медицины и  
медицинского права л/ф

/ П.О. Ромодановский

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Н.Е. Добровольская

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Правоведение реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска и работы с нормативно-правовыми актами.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-11	Знает - основные нормативные правовые документы	Знать: антикоррупционное законодательство, место и значение современного российского государства в политической системе общества; понятие и роль законности и правопорядка в современном обществе, понятие и значение правовой культуры, государственно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения РФ

2	УК-11	Знает - нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией	Знать: антикоррупционное законодательство, отраслевое законодательство, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства
3	УК-11	Знает - этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Знать: этические нормы взаимодействия, конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, понятие, законодательство и основы организационно-правового регулирования сферы здравоохранения; основные юридические механизмы обеспечения прав и обязанностей граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; права и обязанности граждан, отдельных групп населения и пациентов
4	УК-11	Имеет практический опыт - анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Навыки: извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности, обоснования критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики, использования нормативно-правовых актов при осуществлении своей профессиональной деятельности
5	УК-11	Имеет практический опыт - общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	Навыки: решения стандартных профессиональных задач в правовом поле, общения с пациентами, родственниками и законными представителями в правовом поле регулирования медицинской помощи, использования правовых механизмов в профилактике коррупционного поведения сторон правоотношений в сфере здравоохранения, правового алгоритмического поведения при оказании медицинской помощи, трудовых отношений в медицинских организациях
6	УК-11	Умеет - правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Уметь: правильно определять тактику взаимодействия в правовом поле профессиональной деятельности, использовать нормативно-правовые акты; самостоятельно принимать



			правомерные решения в конкретной ситуации
7	УК-11	Умеет - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; использовать нормативно-правовые акты; разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
8	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: методы, критерии, принципы сбора, отбора, обработки правовой информации, роль и значение современного российского государства в политической системе общества, систему и источники Российского права, понятие, признаки и структуру правоотношений; понятие, виды правонарушений, понятие, основание, разновидности юридической ответственности;
9	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: роль и значение современного российского государства в политической системе общества, систему и источники Российского права, понятие, признаки и структуру правоотношений; понятие, виды правонарушений, понятие, основание, разновидности юридической ответственности
10	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Навыки: работы с нормативно-правовыми актами, дифференциации моральных норм и норм права; применения понятийно-категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности; осознанного анализа нормативно-правовых актов, кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов
11	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения

12	УК-2	Умеет - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Навыки: работы с нормативно-правовыми актами, дифференциации моральных норм и норм права; применения понятийно-категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности; осознанного анализа нормативно-правовых актов, кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов; ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности
13	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь: использовать нормативно-правовые акты; разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
14	УК-2	Умеет - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Уметь: правильно определять тактику взаимодействия в правовом поле профессиональной деятельности, использовать нормативно-правовые акты; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности
15	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; использовать нормативно-правовые акты; разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правоведение составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Теория государства и права	38	6	0	12	20
2	Отраслевое законодательство РФ	70	12	0	24	34
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Отраслевое законодательство РФ	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
2	Отраслевое законодательство РФ	Лекции	Визуализированные лекции
3	Отраслевое законодательство РФ	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
4	Теория государства и права	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Теория государства и права	Лекции	Визуализированные лекции
6	Теория государства и права	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теория государства и права	Лекция 1. Основные положения теории государства и права. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и признаки и функции государства. Социальное назначение государства. Типы и формы государства. Правовое государство и его основные характеристики. Понятие права. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни. Принципы и функции права. Формы реализации права и применение правовых норм. Законность и правопорядок в современном обществе.	2
2	Теория государства и права	Лекция 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Источники права. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация и иерархический характер расположения. Система права: понятие, внутреннее строение, основные	2

		отрасли и институты. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Виды правоотношений. Правомерное поведение. Понятие правомерного поведения. Общественная необходимость и значимость правомерного поведения. Формы реализации и мотивы правомерного поведения. Структура и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности.	
3	Теория государства и права	Лекция 3. Законность и правопорядок в современном обществе. Противодействие коррупции. Понятие реализации права и ее формы. Осуществление прав. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Законность, свобода, демократия. Противодействие коррупции.	2
4	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 4. Основы Конституционного права РФ. Понятие конституционного права. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции РФ 1993 г. Основные свойства и функции Конституции РФ. РФ. Структура и основные черты Конституции РФ. юридические свойства Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Форма правления современной России. Форма государственного устройства РФ. Понятие гражданства, его черты и принципы. Конституционные права и обязанности человека, гарантии прав человека: понятие, формы и классификация.	2
5	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 5. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы и источники гражданского права. Сделки. Договор. Понятие, признаки и виды сделок. Понятие, значение и содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Особенности договорных правоотношений в сфере здравоохранения. Обязательства в гражданском праве. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор.	2

6	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 6. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Формы государственного управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Преступление: понятие, признаки, состав. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация.	2
7	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 7. Общие положения медицинского права Понятие, предмет, метод правового регулирования медицинского права. Источники медицинского права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинском праве. Законодательство в сфере охраны здоровья населения РФ. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Общая характеристика понятийного аппарата в ФЗ №323"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в сфере охраны здоровья в РФ.	2
8	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 8. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения Права и обязанности граждан и иных лиц в сфере здравоохранения, их нормативно-этическая характеристика. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов в стоматологии.. Нормативно-правовое регулирование выбора врача и медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, Правовой статус медицинских работников медицинских организаций. Понятие «медицинских работников», «медицинских организации» и их правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Правовой статус врача-стоматолога. Понятие аккредитации специалиста, нормативная база. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.	2
9	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 9. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Основы правовой защиты информации. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни,	2

		причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Информационное право. Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа.	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теория государства и права	Тема 1. Основные положения теории государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие предмета и методы правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер Норма права.	4
2	Теория государства и права	Тема 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования общественных отношений. Правоотношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Структура правоотношений: объекты, субъекты, содержание и их юридическая характеристика. Юридический факт. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие преступления. Понятие проступка. Виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.	4
3	Теория государства и права	Тема 3. Законность и правопорядок в современном обществе. Противодействие коррупции.  Правомерное поведение: понятие, виды, структура и формы реализации. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Реализация права: понятие и формы. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Антикоррупционное законодательство.	4
4	Отраслевое законодательство РФ	Тема 4. Общие положения медицинского права Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. особенности правового регулирования в сфере здравоохранения. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения. Медицинский работник как как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-	4

		медицинская организация». Допуск к профессиональной деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.	
5	Отраслевое законодательство РФ	Тема 5. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи», «неблагоприятный исход медицинской помощи» - их этико-правовая характеристика.	4
6	Отраслевое законодательство РФ	Тема 6. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Основы правовой защиты информации. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.	4
7	Отраслевое законодательство РФ	Тема 7. Основы Конституционного права РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в Российской Федерации. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав личности. Классификация конституционных обязанностей человека. Конституционные принципы прав человека. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.	4
8	Отраслевое законодательство РФ	Тема 8. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические факты в гражданском праве. Недействительность сделки: понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Понятие и виды обязательства. Исполнение	4

		обязательств, способы обеспечения их исполнения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Понятие морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Трудовые правоотношения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.	
9	Отраслевое законодательство РФ	Тема 9. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Субъекты административных правоотношений. Понятие должностного лица. Административные правонарушения. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные, дополнительные). Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера.	4

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется в конце изучения раздела дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Решение ситуационных задач, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов



2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами
4	Ответы на контрольные вопросы

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Противодействие коррупции
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками.
Код формируемой компетенции	УК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Интернет-ресурсы
Цель задания:	Способы реализации прав
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, ответы на контрольные вопросы.
Код формируемой компетенции	УК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Понятие сделки в гражданском праве
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Вы
Код формируемой компетенции	УК-11
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Интернет-ресурсы
Цель задания:	Пути профилактики коррупции
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, ответы на контрольные вопросы.
Код формируемой компетенции	УК-11
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы

Форма контроля                      Собеседование по контрольным вопросам

Источники:                              Интернет-ресурсы

## **7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## **7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.. Зачет проводится в конце семестра.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачёту: Учебное пособие /под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 184 с.
2	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 399 с.
3	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Доска, Мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Операционная система Microsoft Windows

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений

«ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)), Федеральная электронная медицинская библиотека:

<http://www.femb.ru/feml?663290>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Старший преподаватель

/ Н.В. Бобков

Доцент

/ С.Б. Гудкова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Проектная деятельность реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование системного подхода к управлению проектом

Освоение обучающимися современных методов нивелирования рисков проекта

Овладение специальными управленческими навыками разработки и реализации мер социальной ответственности менеджмента медицинской организации в вопросах оценки эффективности проекта

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов управления проектом в медицинских организациях
2	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
3	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
4	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки и документального оформления устава и плана проекта

5	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки матрицы целей и методов управлением проектом
6	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки сравнительного анализа групп процессов и фаз цикла проектов
7	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать информационные технологии для поиска информации в области основных понятий управления проектом
8	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать основные инструменты и модели управления проектами
9	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать приобретенные знания для анализа основных характеристик процессов управления проектом

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Проектная деятельность составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	180
Промежуточная аттестация:	Курсовая работа
	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Основные процессы управления проектом	64	6	0	13	45
2	Профессиональные инструменты управления проектом	64	6	0	13	45
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	124	6	0	28	90
Итого:		252	18	0	54	180

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у

обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основные процессы управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
2	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
4	Основные процессы управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Основные процессы управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
6	Профессиональные инструменты управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Профессиональные инструменты управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
8	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
9	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
10	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Экзамен	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные процессы управления проектом	Лекция 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов.	3
2	Основные процессы управления проектом	Лекция 2. Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.	3
3	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 3. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	3
4	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 4. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта.	3
5	Основные процессы и профессиональные инструменты	Лекция 5. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического	1



	управления проектом	плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта.	
6	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 6. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	0,5
7	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 7. Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.	0,5
8	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 8. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.	1
9	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 9. Понятие системы в управлении проектами. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.	0,5
10	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 10. Управление содержанием и организацией проекта Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта».	0,5
11	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 11. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	0,5
12	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 12. Управление ресурсами, стоимостью, качеством проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование».	0,5
13	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 13. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте.	0,5

14	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 14. Программное обеспечение проектной деятельности. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.	0,5
----	--	--	-----

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные процессы управления проектом	Тема 1. Проектная деятельность. Проекты и управление проектами в организациях. Проект как объект управления. Участники проекта. Современные требования к менеджеру проекта.	13
2	Профессиональные инструменты управления проектом	Тема 2. Параметры проекта и процессное управление. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Процессный подход в управлении проектами.	13
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Тема 3. Инициация, Планирование, Исполнение, Завершение. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ. Организация исполнения проекта. Процессы закрытия проекта.	14
4	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Тема 4. Контроль проекта. Процессы контроля проекта. Защита проекта.	14

**6. Текущий контроль**

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится по результатам освоения обучающимися раздела дисциплины в соответствии с расписанием..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных
	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Подготовка курсовых и/или дипломных работ (проектов)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита проекта	Неудовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Защита проекта	Удовлетворительно	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Защита проекта	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Защита проекта	Отлично	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.

Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации: курсовая работа/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины в форме экзамена.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут. мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

## Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Зуб А. Т.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 422. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084">https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084</a>
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 383. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791">https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791</a>
3	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 330. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-450564">https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-450564</a>
4	Москвин С. Н.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов. 2021. . 139. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-476428">https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-476428</a>
5	Чекмарев А. В.. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ. Учебник для вузов. 2020. . 228. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-455189">https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-455189</a>

## Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Мультимедийные средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Proffessional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра Психологии и технологий педагогической деятельности ФПО

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Психология общения

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Психологии и технологий педагогической  
деятельности ФПО

Протокол

от 20 мая 2021 г. №5-21

Заведующий кафедрой Психологии и технологий  
педагогической деятельности ФПО

/ А.С. Молчанов

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г. №

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, кандидат педагогических наук

/ А.С. Молчанов

Доцент, кандидат психологических наук

/ К.А. Молчанов

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Психология общения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать самые общие представления о психологических механизмах социальных процессов, в том числе функционирования различных видов социальных групп.

Сформировать представления о закономерностях взаимодействия индивида с различными видами социальных групп.

Сформировать первичные умения конструктивного взаимодействия с группами различного типа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-9	Знает - человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	Знать теорию психологии общения
2	УК-9	Имеет практический опыт - позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Навыки эффективного межличностного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов
3	УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь анализировать устойчивые и ситуативные межличностные отношения
4	УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь использовать психологические знания на практике, выстраивать отношения сотрудничества в коллективе

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Психология общения составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы



Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	40	8	0	16	16
2	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	50	10	0	20	20
	Итого:	90	18	0	36	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекции	Визуализированные лекции
2	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекции	Визуализированные лекции
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
4	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекции	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 1. Введение в психологию общения Предмет, объект, методология, методы дисциплины «Этика и психология делового общения», ее связь с другими дисциплинами, изучающими человека.	2
2	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 2. Коммуникация в профессиональной деятельности менеджера	2

	профессиональной деятельности	Понятие «коммуникативная задача». Необходимость решения коммуникативных и личностных задач медицинским работником. Коммуникативные задачи в паре менеджер-клиент».	
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 3. Психология контакта Коммуникативные техники установления отношений доверия между людьми: демонстрация общности взглядов, интересов и т.д. Безоценочное поведение как основа установления отношений доверия	2
4	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 4. Основы эффективного общения Знакомство с понятиями «деструктивное». «конструктивное» общение. Знакомство с понятием «конструктивный спор». Техники конструктивного взаимодействия	2
5	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 5. Конструктивное общение как основа коммуникативной компетентности Критерии отнесения коммуникации к конструктивной и деструктивной. Мотивация деструктивного общения. Цивилизованное противостояние деструктивному общению	3
6	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 6. Межличностный конфликт Причины межличностных конфликтов, стратегии разрешения. Алгоритмы разрешения межличностных конфликтов. Мотивация участников межличностных конфликтов. Понятие доминирования в общении	4
7	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 7. Манипуляции в общении Понятие манипуляции в общении. Виды манипуляций. Роль детского опыта в формировании индивидуального стиля общения. Предотвращение манипуляции. Распознавания и предотвращение межличностной манипуляции. Стратегии поведения в ситуации межличностной манипуляции. Невербальные средства противостояния межличностной манипуляции	3

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 1. Групповые процессы Понятие психологической группы, виду групп, структура группы, вопросы лидерства в группе, Правила групповой работы. Самопрезентация участников группы. Получение обратной связи в процессе межличностного общения. Отработка навыков самопознания, самоподачи, оказания психологической помощи самому себе (отработка навыка актуализации собственного позитивного опыта). Отработка навыков познания партнера по общению	4
2	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 2. Коммуникативные барьеры Коммуникативные барьеры между менеджером и клиентом: причины, способы разрешения. Барьеры межличностного восприятия. Способы коррекции	4
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 3. Толерантность в профессиональной деятельности Понятие «толерантность», толерантное и интолерантное поведение. Признаки интолерантности в общении. Способы коррекции	4

4	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 4. Невербальное общение: значение в профессиональной деятельности. Понятия вербальное и невербальное общение. Виды невербального общения. Типичные ошибки невербальной коммуникации. Межличностное общение в трудной жизненной ситуации. Понятие стресса, эмоционального выгорания. Стратегии поведения в ситуации стресса, эмоционального выгорания. Профилактика стресса, эмоционального выгорания. Психотерапия при стрессе, эмоциональном выгорании	4
5	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Тема 5. Основы конфликтологии. Отработка навыка постановки себя на место другого. Развитие навыков анализа причин межличностных конфликтов. Отработка навыка конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Ролевая игра: «Конфликт между студентом и преподавателем». Ролевая игра: «Конфликт между студентом и родителями». Ролевая игра: «Конфликт между менеджером и клиентом». Внутриличностный конфликт. Причины внутриличностных конфликтов. «Отношение к себе» как причина внутриличностного конфликта: понятие самооценки и уровня притязаний. Межличностный конфликт. Причины межличностных конфликтов. Обязательные конфликтные ситуации, возникающие в процессе трудовой деятельности, их профилактика и способы выхода. Конфликт между личностью и группой. Виды и причины конфликтов между личностью и группой. Профилактика и способы выхода из конфликтов между личностью и группой	10
6	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Тема 6. Психология манипуляций. Отработка навыка влияния на партнера по общению. Отработка навыка цивилизованного противостояния манипуляциям со стороны партнера по общению. Психология самопрезентации. Отработка навыка планирования будущей профессиональной карьеры. Отработка навыка построения жизненных целей. Отработка навыка позиционирования себя в процессе межличностной коммуникации, создания цифровой репутации. Психологический стресс. Основные понятия психологии стресса. Стресс и дистресс. Вклад Г. Селье в изучение психологии стресса. Общий адаптационный синдром. Методы профилактики и коррекции психологического стресса. Классификация наиболее распространенных методов коррекции стресса	10

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по

различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.  
 Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Опрос	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Умеет провести анализ сложившейся ситуации, выбрать пути решения задачи
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение теоретических основ и истории формирования психологии делового общения.

Содержание работы обучающегося: Проанализировать имеющуюся в Интернете и литературных источниках информацию о психологических особенностях профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции УК-9

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Найти информацию о психологии межличностных конфликтов в литературных источниках и Интернете

Содержание работы обучающегося: Проанализировать имеющуюся в Интернете и литературных источниках информацию о психологических механизмах возникновения межличностных конфликтов.

Код формируемой компетенции УК-9

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из оценки знаний обучающихся в форме тестирования и собеседования по билетам.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает: подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины/ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции/ чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы / чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)/ выполнение обучающих и контролирующих заданий

Оценивание обучающегося на I этапе (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося на II этапе (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка промежуточной аттестации соответствует оценке по итогам II этапа промежуточной аттестации с учетом оценки I этапа. (при наличии этапности)

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Психология и педагогика: Учебник /под ред.: Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 395 с.
2	Психология и педагогика : учебник для студ. стомат. фак-ов / под ред.: Н. В. Кудрявой, А. С. Молчанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 395 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийные средства обучения, Электронные средства обучения, Электронные пособия, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Языковой коммуникации л/ф

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык

---

38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)  
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021



### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.03 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Русский язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета
- Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный, официально-деловой и публицистический)
- Овладеть основами теории речевой коммуникации
- Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4 (38.03.01)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Коммуникация	УК-4 (38.03.02)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Навыки установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь строить свою устную и письменную речь в соответствии с целью общения и ситуацией общения.
2	УК-4	Умение составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Участвовать в коммуникации с учетом коммуникативных и этических правил речевого общения.

3	УК-4	Умение составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Находить и исправлять языковые ошибки в текстах в соответствии с нормами русского литературного языка.
---	------	---	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Русский язык составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Язык и речь	39	7	0	20	12
2	Ортологический аспект культуры речи	34	3	0	19	12
3	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	35	8	0	15	12
	Итого:	108	18	0	54	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Язык и речь	Лекции	Интерактивные лекции
2	Ортологический аспект культуры речи	Лекции	Интерактивные лекции
3	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Язык и речь	Лекция 1. Разновидности речи Различие между устной и письменной формой речи. Виды	3

		речи по цели общения. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.	
2	Язык и речь	Лекция 2. Текст и его строение Понятие текста. Признаки и строение текста. Абзац и его значение. Межфразовые связи в тексте. Виды текстов.	4
3	Ортологический аспект культуры речи	Лекция 3. Нормы русского литературного языка Понятие языковой нормы. Литературный и национальный язык. Основные типы языковых норм. Другие признаки нормы. Обязательная и вариативная норма.	3
4	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекция 4. Речевая коммуникация Структура коммуникации. Роли в коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Сложные собеседники. Коммуникативные барьеры. Типология вопросов.	4
5	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекция 5. Этический аспект речевого профессионального общения экономиста-управленца Три аспекта культуры речи. Значение этического аспекта в общении. Основные этические правила речевого общения. Речевой этикет.	4

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Язык и речь	Тема 1. Публичное выступление Виды публичных выступлений. Цели выступления. Тезис и виды аргументов. Этапы подготовки выступления. Структура публичного выступления. Значение метатекста. Критерии оценки публичного выступления.	20
2	Ортологический аспект культуры речи	Тема 2. Нормы в языке экономиста-управленца Особенности норм в языке экономиста-управленца: орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической. Трудные случаи постановки ударения в экономических терминах. Трудные случаи определения родовой принадлежности терминов. Трудные случаи словообразования.	9
3	Ортологический аспект культуры речи	Тема 3. Орфографическая норма в языке экономиста-управленца Трудные орфограммы в языке экономиста-управленца. Морфологический принцип русской орфографии. Семантика префикса, корня, суффикса. Правописание терминов с греко-латинскими приставками. Правописание терминов с двойными согласными.	10
4	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Тема 4. Профессионально-деловое общение Речевые стратегии и тактики. Пути преодоления коммуникативных барьеров. Речевые клише делового общения.	15

#### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Каждое контрольное задание или иные материалы проверяет уровень сформированности одной или нескольких компетенций

Контрольные задания или иные материалы для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
- приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками.
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Не зачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы
2	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
3	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
4	Конспект лекций

#### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

##### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование теоретических основ культуры речи
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями Работа с электронными образовательными ресурсами
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

##### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение норм в языке управленца
---------------	----------------------------------

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями; работа со словарями Работа с электронными об
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение коммуникативных и этических правил профессионально-деловой коммуникации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями Изучение материала лекций Подготовка публично
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Не зачтено	Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с ошибками.

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля).

Для проведения промежуточной аттестации используется перечень контрольных вопросов для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений.

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает: ответы на контрольные вопросы

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 253 с.
2	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум / Володина Н.С. и др. – 23-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2018.- 320 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel,

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинской литературы: <http://saxum.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистика

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021



Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/ Т.Ю. Горькова

Доцент

/ С.Б. Гудкова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Статистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений
- Познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики
- Овладеть знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-аналитическая поддержка управленческой деятельности	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.
2	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знать: основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования.

		и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
3	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
4	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
5	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей.
6	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Статистика составляет 14 зачетных единиц или 504 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	504
Контактная работа обучающегося с преподавателем	198
Аудиторная работа	198
- занятия лекционного типа	54
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	144
Самостоятельная работа обучающегося	252
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

Раздел дисциплины (модуля)		из них:
----------------------------	--	---------

№ п/п		Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основы общей теории статистики	216	36	0	72	108
2	Социально-экономическая статистика	234	18	0	72	144
	Итого:	450	54	0	144	252

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы общей теории статистики	Лекции	Интерактивные лекции
2	Основы общей теории статистики	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Основы общей теории статистики	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Социально-экономическая статистика	Лекции	Интерактивные лекции
5	Социально-экономическая статистика	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Социально-экономическая статистика	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы общей теории статистики	Лекция 1. Предмет, метод и задачи статистики. Предмет и метод статистики как науки. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь общей теории статистики и отраслевых статистик. Статистика в период формирования и развития рыночных отношений. Понятия о статистическом исследовании и статистическом наблюдении. Формы организации статистического наблюдения. Официальная и неофициальная статистика. Органы государственной статистики РФ - задачи и методы выполнения. Организация статистических работ. Различные виды статистической отчетности.	4
2	Основы общей теории статистики	Лекция 2. Статистическое наблюдение - основа статистического исследования. Классификация статистических наблюдений: по форме, по виду и по способу регистрации. Характеристика статистических наблюдений. Новые виды статистических наблюдений. Инструментарий статистического наблюдения. Основные формы государственной отчетности. Стадии статистического наблюдения. Выбор	4

		объекта, единицы и способа наблюдения. Цель и программа статистического наблюдения.	
3	Основы общей теории статистики	Лекция 3. Группировка материалов статистического наблюдения. Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений. Определение статистической сводки. Простая и групповая (на основе группировки) сводка. Программа и план сводки. Статистическая группировка. Классификация группировок. Выбор группировочного признака. Группировки по одному признаку. Группировки с равномерным интервалом, расчет интервала. Группировки с неравномерным интервалом, обоснование неравномерного интервала. Структурная группировка. Типологическая группировка. Многомерная группировка: группировки по нескольким признакам. Аналитическая группировка.	4
4	Основы общей теории статистики	Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние величины. Единицы измерения и их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Виды и значение абсолютных данных. Абсолютные величины как непосредственное количественное отражение статистической совокупности. Относительные величины в статистических исследованиях. Теория средних величин, их обобщенная формула. Соотношение средних величин и области их применения. Основные условия их вычисления. Средняя арифметическая величина - невзвешенная и взвешенная. Основные свойства этой величины. Средняя гармоническая величина - невзвешенная и взвешенная. Обоснование применения средней гармонической величины и выбора весов. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая величина. Примеры применения средних величин в интерпретации статистических совокупностей или данных. Структурные средние величины, дополнительно характеризующие ряды распределения: мода и медиана, область их применения.	4
5	Основы общей теории статистики	Лекция 5. Показатели вариации. Вариационный ряд: дискретный и интервальный ряды. Показатели вариации. Размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Среднее квадратическое отклонение и нормальное распределение случайной величины. Дисперсия, свойства дисперсии, в том числе правило сложения дисперсий.	4
6	Основы общей теории статистики	Лекция 6. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Функциональная, корреляционная и стохастическая связь. Графическая интерпретация различных корреляционных зависимостей. Неслучайные и случайные величины. Показатели степени тесноты связи между параметрами. Корреляционный анализ: типы корреляционных взаимозависимостей, в том числе коэффициент корреляции, коэффициент корреляции рангов по Спирмену.	4

7	Основы общей теории статистики	Лекция 7. Выборочное исследование. Сплошное и выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Понятие о выборочном наблюдении. Теория выборочного наблюдения, в том числе обеспечение случайности, числа выборки и ошибки метода. Выборка данных: причины, преимущества и недостатки. Повторный и бесповторный методы выборочного наблюдения. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей.	4
8	Основы общей теории статистики	Лекция 8. Статистическое изучение рядов динамики. Выявление общей тенденции ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Аналитическое выравнивание динамического ряда (графическая интерпретация) и определение коэффициентов такого ряда методами: избранных точек, наименьших расстояний и наименьших квадратов.	4
9	Основы общей теории статистики	Лекция 9. Индексы в статистике. Правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Понятие индекса. Классификация индексов. Свойства индексов. Индивидуальные индексы и их применение. Агрегатная форма индексов и их применение. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Индексы в товарообороте: индексы цен и объема товаров или индексы Пааше и Ласпейреса, свойства этих индексов. Индекс Фишера. Взаимосвязь индексов и две взаимозаменяемые системы индексов.	4
10	Социально-экономическая статистика	Лекция 10. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Цели и задачи экономической статистики в рыночной экономике. Объект и предмет изучения экономической статистики. Место, роль и значение экономической статистики как отрасли научной дисциплины статистики. Содержание и разделы экономической статистики. Государственная программа перехода РФ к использованию международных стандартов в статистике. Состав, структура и назначение системы показателей экономической статистики в рыночной экономике. Основные подсистемы (блоки) общей системы показателей экономической статистики. Принципы и методы количественной характеристики массовых явлений и процессов в экономике, применяемые в экономической статистике.	6
11	Социально-экономическая статистика	Лекция 11. Система национальных счетов. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Понятие и социально-экономическое значение баланса экономики. Теория воспроизводства - основа построения баланса экономики. Основные задачи баланса экономики. Основные разделы баланса экономики. Понятие о системе национальных счетов (СНС). Цель и задачи внедрения национальных счетов в статистическую практику. Основные определения, показатели и классификации СНС. Назначение СНС в рыночной экономике. Система основных счетов. Общая характеристика системы национальных счетов, основные	6

		понятия, классификация и группировки. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Схема консолидированных счетов на макроэкономическом уровне. Построение балансов для регионов и экономики в целом.	
12	Социально-экономическая статистика	Лекция 12. Статистика финансов предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Цели и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Понятие финансовых ресурсов и финансовых источников предприятий. Состав финансовых ресурсов и финансовых источников их формирования.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы общей теории статистики	Тема 1. Статистическое наблюдение - основа статистического исследования. Организация статистического наблюдения. Виды контроля. Ошибки статистического наблюдения. Примеры таких наблюдений. Перепись как состояние явления на определенный момент времени. Опрос, особенности его проведения.	8
2	Основы общей теории статистики	Тема 2. Группировка материалов статистического наблюдения. Примеры различных группировок, отображающих статистические данные различных экономических процессов. Ряд распределения, построение рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Значение таких рядов в статистике. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма. Таблицы в статистике, разработка их макетов. Виды таблиц.	8
3	Основы общей теории статистики	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Расчет относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Анализ явлений или экономических процессов с помощью абсолютных и относительных показателей. Расчет средних величин.	8
4	Основы общей теории статистики	Тема 4. Показатели вариации. Примеры расчета показателей вариации. Уравнения тренда, возникающие при анализе экономических процессов во времени. Метод наименьших квадратов (МНК). Применение МНК при получении линейного уравнения тренда. Уточнение коэффициента вариации при использовании уравнения тренда. Примеры таких расчетов, например, при оценке надежности поставок сырья или готовой продукции.	8
5	Основы общей теории статистики	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Оценка значимости расчетного коэффициента с учетом табличного критического значения. Примеры расчета корреляционных зависимостей при анализе экономических процессов. Модель стохастической связи. Простейшие методы изучения стохастических связей, в	10

		том числе метод сопоставления двух параллельных рядов и метод аналитических группировок.	
6	Основы общей теории статистики	Тема 6. Выборочное исследование. Расчетные формулы средней ошибки выборки. Определение численности выборки при повторной и бесповторной выборках. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность данных - статистическая проверка гипотез (гипотезы нормального распределения, гипотезы о связи на основе критерия хи-квадрат, гипотезы о средних величинах). Решение задач по выборке ограниченной совокупности из генеральной совокупности при анализе экономических данных.	10
7	Основы общей теории статистики	Тема 7. Статистическое изучение рядов динамики. Упрощенный расчет тренда динамического ряда с использованием условного времени. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование возможных показателей экономических процессов. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Примеры анализа рядов динамики и расчет уравнений тренда в различных областях экономики.	10
8	Основы общей теории статистики	Тема 8. Индексы в статистике. Примеры использования индексов в экономических процессах, в том числе при изучении отклонений в поставках товара по цене, объему и ассортименту. Средние индексы, области их применения. Индексы с постоянными и переменными весами, области их применения. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы.	10
9	Социально-экономическая статистика	Тема 9. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Математические методы в экономической статистике. Финансово-экономические расчеты в статистическом анализе. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	24
10	Социально-экономическая статистика	Тема 10. Система национальных счетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Задача, система показателей и основные направления анализа баланса производства, потребления и накопления общественного продукта, баланса распределения, перераспределения и использования общественного продукта и национального дохода, межотраслевого баланса производства и распределения продукции.	24
11	Социально-экономическая статистика	Тема 11. Система национальных счетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Задача, система показателей и основные направления анализа баланса	48



		производства, потребления и накопления общественного продукта, баланса распределения, перераспределения и использования общественного продукта и национального дохода, межотраслевого баланса производства и распределения продукции.	
12	Социально-экономическая статистика	Тема 12. Статистика финансов предприятия. Показатели прибыли, налогов, сборов и страховых взносов в статистике финансов предприятия. Статистика показателей рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала в статистике финансов предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых бизнес рисков.	24

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции
2	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
3	Решение вариативных задач и упражнений

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ общей теории статистики
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий.
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература
Цель задания:	Изучение основ общей теории статистики
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение тестовых и контрольных зада
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Социально-экономическая статистика»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Социально-экономическая статистика»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной

работы: Практические задания

Форма контроля: Собеседование по практическим заданиям

Источники: Учебная литература

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Годин А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 411 с.
2	Отв. ред. Елисеева И. И.. СТАТИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 572. <a href="https://urait.ru/book/statistika-475471">https://urait.ru/book/statistika-475471</a>
3	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.. СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. 2019. . 626. <a href="https://urait.ru/book/statistika-426131">https://urait.ru/book/statistika-426131</a>
4	Под ред. Мхитаряна В.С.. СТАТИСТИКА. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 249. <a href="https://urait.ru/book/statistika-v-2-ch-chast-1-475170">https://urait.ru/book/statistika-v-2-ch-chast-1-475170</a>
5	Под ред. Елисеевой И.И.. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2019. . 514. <a href="https://urait.ru/book/statistika-praktikum-425262">https://urait.ru/book/statistika-praktikum-425262</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
-------	----------------------	-------------

1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стратегический менеджмент

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Стратегический менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение содержания и элементов стратегического управления с учетом условий рыночной экономики.
- Изучение методов и способов предвидения изменений в разработке стратегии развития организации.
- Освоение конкретных методических приемов стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструментов стратегического управления

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Стратегическое и тактическое планирование	ПК-4	Способен к стратегическому и тактическому управлению процессами планирования и организации производства, в т. ч в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Владеть навыками оперативного и стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, в т. ч в здравоохранении
2	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать основы проектирования организационных структур предприятия, методику стратегического анализа, в т. ч в здравоохранении
3	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь - разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации-планировать реализацию стратегии компании; диагностировать



		организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии, в т. ч. в здравоохранении
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Стратегический менеджмент составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	126
Аудиторная работа	126
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	90
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация:	Зачёт
	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Сущность стратегического менеджмента	36	6	0	12	18
2	Аналитические основы стратегического менеджмента	36	6	0	12	18
3	Основы разработки стратегии	36	6	0	12	18
4	Организация и контроль реализации стратегии	72	9	0	27	36
5	Стратегический менеджмент в здравоохранении	72	9	0	27	36
	Итого:	252	36	0	90	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Сущность стратегического менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции
2	Аналитические основы стратегического менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции

3	Основы разработки стратегии	Лекции	Визуализированные лекции
4	Организация и контроль реализации стратегии	Лекции	Визуализированные лекции
5	Стратегический менеджмент в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность стратегического менеджмента	Лекция 1. Основы стратегического менеджмента. Содержание и особенности этапов эволюции стратегического менеджмента. Фазы современного стратегического менеджмента как процесса, структура и поэлементный состав стратегического менеджмента. Ключевые положения современной теории стратегического менеджмента как системы.	6
2	Аналитические основы стратегического менеджмента	Лекция 2. Ситуационный стратегический анализ. Содержание и специфика современного стратегического анализа компании. Кто и как должен проводить стратегический анализ внутренней и внешней среды. Целевое предназначение и специфика сводного стратегического анализа.	6
3	Основы разработки стратегии	Лекция 3. Разработка стратегии и стратегической конструкции. Современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии компании. Содержание и особенности стратегии достижения целей. Содержание и разработка стратегии компании. Стратегические решения о разработке конкретных стратегий.	6
4	Организация и контроль реализации стратегии	Лекция 4. Реализация стратегии и стратегический контроллинг. Ключевые этапы, а также особенности каждого этапа реализации той или иной конкретной стратегии. Необходимые условия и критерии успешной реализации различных конкретных стратегий. Функции стратегического контроллинга. Особенности стратегического контроллинга и его отличия от тактического.	9
5	Стратегический менеджмент в здравоохранении	Лекция 5. Стратегический менеджмент в медицинских организациях и на предприятиях сферы здравоохранения. Стратегическое планирование медицинских организаций. Возможности повышения конкурентоспособности медицинских организаций в рамках разработки и реализации конкретной стратегии.	9

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность стратегического менеджмента	Тема 1. Основы стратегического менеджмента. Содержание и особенности этапов эволюции стратегического менеджмента. Фазы современного стратегического менеджмента как процесса, структура и	12

		поэлементный состав стратегического менеджмента. Ключевые положения современной теории стратегического менеджмента как системы.	
2	Аналитические основы стратегического менеджмента	Тема 2. Ситуационный стратегический анализ. Содержание и специфика современного стратегического анализа компании. Кто и как должен проводить стратегический анализ внутренней и внешней среды. Целевое предназначение и специфика сводного стратегического анализа.	12
3	Основы разработки стратегии	Тема 3. Разработка стратегии и стратегической конструкции. Современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии компании. Содержание и особенности стратегии достижения целей. Содержание и разработка стратегии компании. Стратегические решения о разработке конкретных стратегий.	12
4	Организация и контроль реализации стратегии	Тема 4. Реализация стратегии и стратегический контроллинг. Ключевые этапы, а также особенности каждого этапа реализации той или иной конкретной стратегии. Необходимые условия и критерии успешной реализации различных конкретных стратегий. Функции стратегического контроллинга. Особенности стратегического контроллинга и его отличия от тактического.	27
5	Стратегический менеджмент в здравоохранении	Тема 5. Стратегический менеджмент в медицинских организациях и на предприятиях сферы здравоохранения. Стратегическое планирование медицинских организаций. Возможности повышения конкурентоспособности медицинских организаций в рамках разработки и реализации конкретной стратегии.	27

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам освоения каждого раздела дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Решение ситуационных (профессиональных) задач
5	Ответы на контрольные вопросы

**7.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Изучить сущность стратегического менеджмента
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

**7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Изучить аналитические основы стратегического менеджмента
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

**7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Изучить основы разработки стратегии организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

**7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4**

Цель задания:	Изучить порядок организации и контроля реализации стратегии
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания: Изучить основы стратегического менеджмента в здравоохранении

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции: ПК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Решение ситуационных задач	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым

Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
---------------------------------------	-----------	--

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится по результатам освоения курса дисциплины в конце семестра в форме тестирования. Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится по результатам освоения курса дисциплины в конце семестра по контрольным заданиям.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Голубков Е. П.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 290. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-450496">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-450496</a>
2	Литвак Б. Г.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для бакалавров. 2019. . 507. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-425854">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-425854</a>
3	Шифрин М. Б.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 321. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-472425">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-472425</a>
4	Отварухина Н. С., Веснин В. Р.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 336. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-470044">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-470044</a>
5	Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; Под ред. Абрамова В.С.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 270. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-v-2-ch-chast-1-suschnost-i-soderzhanie-469734">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-v-2-ch-chast-1-suschnost-i-soderzhanie-469734</a>
6	Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; Под ред. Абрамова В.С.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 246. <a href="https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-v-2-ch-chast-2-funkcionalnye-strategii-470510">https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-v-2-ch-chast-2-funkcionalnye-strategii-470510</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория менеджмента

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021



Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Экономического анализа и  
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Ст.преподаватель

/ М.А. Кайдина

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Теория менеджмента реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение основ теории менеджмента как инструмента управленческой науки и практики

Изучение функций, законов, принципов и методов управления

Освоение ключевых аспектов менеджмента – стратегия предприятия, структура построения организации, управление знанием и персоналом, культура организации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-1	Имеет практический опыт - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Имеет навыки в области анализа и разработки структуры построения организации, управления знаниями и персоналом, культурой организации
2	ОПК-1	Знает - принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности	Знает основы теории менеджмента как инструмента управленческой науки и практики
3	ОПК-1	Умеет - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Умеет определять и использовать функции, законы, принципы и методы управления

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Теория менеджмента составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		216
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72
Аудиторная работа		72
- занятия лекционного типа		18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)		54
Самостоятельная работа обучающегося		108
Промежуточная аттестация:	Экзамен	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары					
1	Введение в менеджмент	60	6	0	18	36
2	Основы теории менеджмента.	60	6	0	18	36
3	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменджмент. Лидерство	60	6	0	18	36
Итого:		180	18	0	54	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в менеджмент	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основы теории менеджмента.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменджмент. Лидерство	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в менеджмент	Лекция 1. Управленческие революции, Классическая школа менеджмента Появление понятия управление. Эволюция управленческой мысли. Понятие менеджмент. Научная	2

		школа менеджмента. Административная школа менеджмента	
2	Введение в менеджмент	Лекция 2. Неоклассическая школа менеджмента. Школа поведенческих наук Принцип рациональной бюрократии М.Вебера. Школа человеческих отношений. Бихевиористская школа менеджмента. Теории мотивации и власти	2
3	Введение в менеджмент	Лекция 3. Школа науки управления. Современные подходы к менеджменту Математическая и количественная школа менеджмента. Системный и ситуационный подход к менеджменту. Стили менеджмента	2
4	Основы теории менеджмента.	Лекция 4. Понятие и сущность организации. Функции управления Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Планирование деятельности организации и построение ее структуры	2
5	Основы теории менеджмента.	Лекция 5. Организация как функция управления. Мотивация как функция управления Сущность функции организации. Организационные процессы. Понятие мотивации и содержание мотивационного процесса. Основные категории мотивации	2
6	Основы теории менеджмента.	Лекция 6. Контроль в системе менеджмента. Взаимосвязь и динамизм функций управления Контроль и контроллинг в системе управления организацией. Взаимосвязь и динамизм функций управления	2
7	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Лекция 7. Виды менеджмента. Понятие управленческого решения Управление персоналом. Понятие управленческого решения. Сущность и классификация управленческих решений	2
8	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Лекция 8. Управленческие коммуникации Понятие и сущность коммуникаций. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Понятие и роль конфликта в системе управления	2
9	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Лекция 9. Власть, влияние и лидерство. Самоменеджмент Руководство и лидерство. Теории лидерства. Принципы, сущность, методы самоменеджмента	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в менеджмент	Тема 1. Эволюция управленческой мысли Основные этапы развития менеджмента. Пять управленческих революций	6
2	Введение в менеджмент	Тема 2. Школы менеджмента Научная школа менеджмента. Административная школа	6

		менеджмента. Неоклассическая школа менеджмента. Школа поведенческих наук	
3	Введение в менеджмент	Тема 3. Современные подходы к менеджменту Количественный, системный, ситуационные подходы к менеджменту организации	6
4	Основы теории менеджмента.	Тема 4. Понятие и сущность организации Понятие организации. Подходы к классификации организаций. Характеристика организаций различных типов. Содержание понятий внутренняя и внешняя среда организации	9
5	Основы теории менеджмента.	Тема 5. Функции управления. Планирование, организация, мотивация, контроль. Координация как сквозной процесс функционала менеджмента	9
6	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Тема 6. Власть, влияние и лидерство. Самоменеджмент Руководство и лидерство. Теории лидерства. Принципы, сущность, методы самоменеджмента	6
7	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Тема 7. Процессы коммуникации в современных организациях Понятие и сущность коммуникаций. Виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, роли. Коммуникационные стили. Коммуникационные барьеры. Способы их преодоления.	6
8	Виды менеджмента, коммуникации в менеджменте. Самоменеджмент. Лидерство	Тема 8. Управленческое воздействие. Принятие решений. Власть и управление персоналом	6

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам освоения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Работа с конспектом лекции

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ теории менеджмента как инструмента управленческой науки и практики. Изучение функций, законов, принципов и методов управления
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Освоение ключевых аспектов менеджмента – стратегия предприятия, структура построения организации, управленческие коммуникации, методы принятия решений
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

#### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Освоение ключевых аспектов менеджмента – стратегия предприятия, структура построения организации, управление знанием и персоналом, культура фирмы, сам
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

## 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в конце освоения курса дисциплины

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.. МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 239. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-451114">https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-451114</a>
2	Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В.. МЕНЕДЖМЕНТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 249. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452406">https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452406</a>
3	Коргова М. А., Салогуб А. М.. МЕНЕДЖМЕНТ. ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. 2021. . 166. <a href="https://urait.ru/book/menedzhment-istoriya-menedzhmenta-475736">https://urait.ru/book/menedzhment-istoriya-menedzhmenta-475736</a>
4	Титов В. Н., Суханова Г. Н.. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 487. <a href="https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-menedzhmenta-469977">https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-menedzhmenta-469977</a>
5	Под ред. Леонтьевой Л.С.. ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. Учебник для бакалавров. 2019. . 287. <a href="https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-425850">https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-425850</a>
6	Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Соломатин А. А.. ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для бакалавров. 2019. . 368. <a href="https://urait.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-teoriya-i-praktika-425911">https://urait.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-teoriya-i-praktika-425911</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>



## **9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический  
Кафедра        Физического воспитания и здоровья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

Специальность

38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)

38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

Форма обучения Очная

Москва 2021

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
3	УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Умеет выполнять комплекс физических упражнений
4	УК-7	Имеет практический опыт - занятий физической культурой	Имеет навыки выполнения базовых упражнений
5	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основы здоровьесберегающих технологий

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72

- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	8	0	0	8	0
2	Сложнокоординационные виды спорта	44	0	0	44	0
3	Общая физическая подготовка.	20	0	0	20	0
Итого:		72	0	0	72	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Сложнокоординационные виды спорта		
3	Общая физическая подготовка.		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 1. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	2

2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды	2
3	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2
4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 4. Физическая культура в профессиональной деятельности врача. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определения понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в медицинском вузе. Контроль за эффективностью ППФП студентов.	2
5	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 5. Легкая атлетика Обучение технике бега, прыжка, метания.	12
6	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 6. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению.	5

		Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.	
7	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 7. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы.	5
8	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 8. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.	5
9	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 9. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.	5
10	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 10. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.	6
11	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 11. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.	6
12	Общая физическая подготовка.	Тема 12. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с	5

		поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.	
13	Общая физическая подготовка.	Тема 13. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.	5
14	Общая физическая подготовка.	Тема 14. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.	5
15	Общая физическая подготовка.	Тема 15. Атлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гириями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	5

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно, установлено соответствие нормативу.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно, норматив не достигнут.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. <a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973</a>
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):



MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№10

Заведующий кафедрой Философии, биомедэтики и  
гуманитарных наук л/ф

/ В.И. Моисеев

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой

/ В.И. Моисеев

Старший преподаватель

/ В.В. Федорин

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Философия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представлении о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать - основные философские позиции по вопросам соотношения философии, науки и религии и существующие на данный момент оценки современных научных достижений и принципы критического анализа

2	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Иметь опыт исследования и решения проблем профессиональной деятельности с помощью критического мышления.
3	УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Уметь - применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности на основе наиболее современных научных и философских представлений о жизни и человеке.
4	УК-5	Знает - принципы, нормы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать - формы и методы научного познания, их эволюцию; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; научные, философские и религиозные картины мира и особенности конкретных культур вызванные различиями в философском понимании мира их представителями
5	УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Иметь опыт применения методов и приемов философского анализа проблем связанных с межкультурным взаимодействием; философской интерпретации научных и практических лечебных проблем
6	УК-5	Умеет - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь - ориентироваться в панораме мировой философской мысли; аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию в общении с представителями разных культур и мировоззрений

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Философия составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

#### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	из них:
		Контактная работа обучающихся с преподавателем
		Самостоятель

		Общая трудоемкос ть	Аудиторная работа			ная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	4	1	0	2	1
2	Философия в ее историческом развитии	60	10	0	20	30
3	Общая философия	30	5	0	10	15
4	Философия биологии и медицины	14	2	0	4	8
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Философия биологии и медицины	Практические занятия	Дискуссия
2	Философия биологии и медицины	Лекции	Визуализированные лекции
3	Общая философия	Практические занятия	Дискуссия
4	Общая философия	Лекции	Визуализированные лекции
5	Философия в ее историческом развитии	Практические занятия	Дискуссия
6	Философия в ее историческом развитии	Лекции	Визуализированные лекции
7	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Практические занятия	Дискуссия
8	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Лекция 1. Введение, предмет и структура философского знания Философия и наука. Философия и религия. Место и роль философии в культуре (медицине).	1
2	Философия в ее историческом развитии	Лекция 2. Философия Древнего Востока. Философские школы Индии. Философские школы Китая. Медицина Востока.	2
3	Философия в ее историческом развитии	Лекция 3. Античная философия Досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинско-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	2
4	Философия в ее историческом развитии	Лекция 4. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и английского эмпиризма.	2

5	Философия в ее историческом развитии	Лекция 5. Немецкая классическая философия и марксизм Зарождение немецкой классической философии и дальнейшее развитие ее идей.	2
6	Философия в ее историческом развитии	Лекция 6. Философия от XIX века до современности Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.	2
7	Общая философия	Лекция 7. Основы онтологии Смыслы бытия; Минимальная онтология, понятие развития и девиантные факторы в эволюции; три закона диалектики и их практическое применение. Концепции развития. Онтологический портрет человека и других форм жизни.	1
8	Общая философия	Лекция 8. Основы аксиологии Основы аксиологии. Элементы философской антропологии (определение, принципы). Философия истории: формационный и цивилизационный подходы, свобода и необходимость, роль личности и масс в истории, проблема прогресса в истории.	2
9	Общая философия	Лекция 9. Основы гносеологии Опыт ошибок в познании, две истины; Знание, мнение и вера. Презентизм и конструктивизм. Структура, научного знания и виды научной рациональности. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Парадигма и смена типов рациональности.	2
10	Философия биологии и медицины	Лекция 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии: место биологии и медицины в системе наук. феноменология живого; холизм и редукционизм в истории биологии и медицины; поиск рационального критерия жизни. Теория аутопоэза: основные понятия и признаки систем. Синергетика, основные понятия и взаимосвязь с теорией аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине. Категория «мера жизни», критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. Эволюция клинического мышления.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Тема 1. Введение, предмет и структура философского знания Введение в философию. Предмет философии: природа, генезис, структура.	2
2	Философия в ее историческом развитии	Тема 2. Философия Древнего Востока. Философия Индии. Брахманизм. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Главные школы китайской философии. Западная и восточная медицина и ее философские основания.	4
3	Философия в ее историческом развитии	Тема 3. Античная философия Милетская школа, Элейская и Пифагорейская школы. Сократ, Платон, Аристотель, эллинско-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	4
4	Философия в ее историческом развитии	Тема 4. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени Патристика и схоластика в средневековой философии.	4

		Главные мыслители средневековья. Бэкон. Гоббс. Локк и мыслители Нового времени, Французский энциклопедизм.	
5	Философия в ее историческом развитии	Тема 5. Философия от XIX века до современности Западники, славянофилы и космисты. Философы иррационалисты. Современная философия.	4
6	Философия в ее историческом развитии	Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм И. Кант., И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г.В. Гегель,Фейербах. Маркс, Энгельс и Ленин	4
7	Общая философия	Тема 7. Основы онтологии Бытие и его атрибуты;развитие и эволюция; законы диалектики. Модели эволюции и развития. Основные формы жизни.	3
8	Общая философия	Тема 8. Основы аксиологии Элементы философской антропологии (определение, принципы). Философия истории: формационный и цивилизационный подходы, свобода и необходимость, роль личности и масс в истории, проблема прогресса в истории.	4
9	Общая философия	Тема 9. Основы гносеологии Структура, методы, формы научного познания; научные революции, классическая и неклассическая рациональности. Философия науки. Структура научного логоса. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Типы научной рациональности. Парадигма. Научные революции и смена типов научной рациональности.	3
10	Философия биологии и медицины	Тема 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии:феноменологические признаки живого; виды холизма и редукционизма; критерий жизни и его поиск. Синергетика и теория аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине. Философия медицины: критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. клиническое мышление: определение, принципы, этапы развития. Понятия и классификация медицинских школ и систем.	4

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Опрос проходит на каждом практическом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Опрос	Отлично	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Удовлетворительно	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос



	Неудовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
--	---------------------	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
2	Разбор заданий в тестовой форме
3	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии.

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Ведение понятийного (терминологического словаря) Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Познакомиться с философскими учениями в историческом развитии

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Ведение понятийного (терминологического словаря) Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

#### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Знать основы онтологии, аксиологии, гносеологии, определение понятия общества, его структуру, основы философии науки

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Ведение понятийного (терминологического словаря) Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной

работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

#### 7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: Знать феноменологические признаки живого, феномен жизни, определение понятий клиническое мышление, интегративной медицины

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Ведение понятийного (терминологического словаря) Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1

Задания для самостоятельной

работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

#### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

#### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
Тестирование	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Тестирование	Удовлетворительно	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
Тестирование	Неудовлетворительно	В тесте 50% и более ответов неверных

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в 2 этапа:  
1. Тестирование на образовательном портале.

2. Собеседование по контрольным вопросам.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 15 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Моисеев, В. И. Философия : учебник для студентов / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 543 с. : ил.

2	Якупов С. Ф. Философия. Исторический курс : учебное пособие для студентов / С. Ф. Якупов. - М. : МГМСУ, 2019. - 115 с.
---	--

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Мультимедийный проектор, Экран проекционный.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет  
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовые рынки

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/ Т.Ю. Горькова

Доцент

/ С.Б. Гудкова

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовые рынки реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Овладеть подходами и методами по управлению компонентами финансового рынка в форматах денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала
- Овладеть комплексом знаний о структуре финансового рынка, методах управления финансовыми операциями
- Овладеть знаниями об управлении рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Финансовое консультирование	ПК-8	Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: методы формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы; методы управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций.¶
2	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; инструменты регулирования спроса на деньги на рынке денег; состав и структуру финансового рынка; действующие на рынке финансовые инструменты; методы инвестиционного анализа
3	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков,	Знает: основы формирования и функционирования финансовых

		базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	рынков и институтов; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками; характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов.
4	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
5	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: применения методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; оценки рисков и доходности ценных бумаг, финансовых инструментов, определения их стоимости.
6	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность применяемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
7	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: проводить оценку финансовых инструментов; формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовые рынки составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)



Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	20	4	0	0	16
2	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	84	8	0	32	44
3	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	58	6	0	22	30
	Итого:	162	18	0	54	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	Лекции	Интерактивные лекции
2	Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
3	Понятие и классификация ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
4	Государственные ценные бумаги.	Лекции	Интерактивные лекции
5	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
6	Профессиональные участники фондового рынка.	Лекции	Интерактивные лекции
7	Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).	Лекции	Интерактивные лекции
8	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
9	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекции	Интерактивные лекции
10	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекции	Интерактивные лекции
11	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекции	Интерактивные лекции
12	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
13	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций

14	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
15	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Экзамен	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекция 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Роль и значение финансового рынка. Фондовый рынок. Классификация финансовых рисков. Линия рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. Риск и доходность.	2
2	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекция 2. Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.	2
3	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекция 3. Понятие и классификация ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, необходимости государственной регистрации, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыми ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Разновидности эмиссии акций по целям, по способу размещения, по источникам финансирования, по видам подписки. Порядок и сроки осуществления процедуры эмиссии. Рейтинг облигаций. Депозитные и сберегательные сертификаты – финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Условия выпуска, уступка прав и погашение банковских сертификатов. Привилегированные акции, их виды. Права владельцев привилегированных акций, условия их участия в собрании акционеров. Конвертация и выкуп привилегированных акций. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций.	3
4	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекция 4. Государственные ценные бумаги. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ценные бумаги. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО. Конкурентное и неконкурентное предложение. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ, ОГСЗ). Облигации внутреннего валютного займа.	3
5	Организация и регулирование деятельности	Лекция 5. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности	2

	финансовых рынков.	регулирования рынка. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	
6	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 6. Профессиональные участники фондового рынка. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность. Функции клиринговой палаты Депозитарно-регистрационный механизм. Функции депозитария. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг. Деятельность специализированного регистратора.	2
7	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 7. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Фундаментальный анализ на фондовом рынке. Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые инструменты. Анализ “сверху-вниз” и “снизу-вверх”. Особенности фундаментального анализа на товарных рынках как косвенная оценка динамики цен фондового рынка. Технический анализ: основные аксиомы, биржевые графики, японские подсвечники, обратные фигуры, разрывы, каналы, открытые и закрытые позиции, индикаторы.	2
8	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 8. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы. Инвестиционные цели. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений. Понятие коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования. Характеристика и типы коллективных инвесторов – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных компаний и т.д. Преимущества коллективного инвестирования (снижение риска, сокращение издержек, профессиональное управление активами и др.). Тенденции развития и причины роста коллективных инвестиционных фондов в мире. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов (корпоративные, трастовые, контрактные). Фонды закрытого и открытого типа. Понятие и расчет стоимости чистых активов фонда. Различия в ценообразовании акций (паев) в фондах открытого и закрытого типа. Индустрия инвестиционных фондов в мире. Типовая структура базового законодательства, регулирующего деятельность инвестиционных фондов. Коллективное инвестирование в России. Понятие, порядок образования и принципы функционирования кредитных союзов.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация и регулирование деятельности	Тема 1. Понятие и классификация ценных бумаг. Модель оценки акций. Оценка доходности акций.	16

	финансовых рынков.		
2	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Тема 2. Государственные ценные бумаги. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Порядок расчета купонного дохода.	16
3	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Тема 3. Векселя. Вексельный рынок. Расчеты векселем. Способы его передачи. Предъявление векселя и платеж по векселю. Операции банков с векселями.	11
4	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Тема 4. Вторичный биржевой рынок. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Методика построения биржевых индексов.	11

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы

2	Работа с конспектом лекции
3	Решение вариативных задач и упражнений

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Дать основные понятия и классификацию финансовых рынков и финансовых институтов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Дать знания по организации и регулированию деятельности финансовых рынков.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с организацией и регулированием деятельности финансовых институтов.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Гусева И. А.. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 347. <a href="https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-469564">https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-469564</a>
2	Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 335 с. : ил.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовый менеджмент

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

---

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/

Н.В. Ярыгин

---

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент

/

С.Б. Гудкова

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовый менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение информационной базы финансового менеджмента, инструментов финансового планирования и прогнозирования.
- Изучение основ финансовой структуры и стоимости капитала, управления оборотным капиталом.
- Изучение эффективности инвестиционных проектов.
- Изучение источников, средств и методов финансирования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Финансовое консультирование	ПК-8	Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знать: базовые принципы, методы и теории финансового менеджмента и отдельных его областей; особенности информационного обеспечения финансового менеджмента, методологические основы принятия финансовых решений, сущность денежных потоков и методы их оценки.
2	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знать: методы оценки доходности и риска финансовых активов; методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов; особенности формирования и оптимизации бюджета капитальных вложений; традиционные и новые методы финансирования долгосрочного финансирования; особенности управления

			элементами оборотного капитала; традиционные и новые методы краткосрочного финансирования; особенности финансового планирования и прогнозирования на предприятии; специальные вопросы финансового менеджмента; особенности финансового менеджмента в условиях инфляции; международные аспекты финансового менеджмента.
3	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: решения задачи по выбору наиболее оптимальных вариантов капиталовложений и оптимизации долгосрочной инвестиционно-финансовой деятельности компании.
4	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: управления денежными потоками, оптимальной структуры оборотных средств; управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
5	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; обосновывать управленческие финансовые решения.
6	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Уметь: подготавливать данные для принятия управленческих решений; осуществлять поиск оптимальных решений по вопросам привлечения заемного капитала; находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать об ответственности за их принятие.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	108
Аудиторная работа	108
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	144
Промежуточная аттестация:	Зачёт
	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Общий финансовый менеджмент	108	18	0	36	54
2	Частные вопросы финансового менеджмента	144	18	0	36	90
	Итого:	252	36	0	72	144

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общий финансовый менеджмент	Лекции	Визуализированные лекции
2	Общий финансовый менеджмент	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Общий финансовый менеджмент	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции
5	Частные вопросы финансового менеджмента	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Частные вопросы финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общий финансовый менеджмент	Лекция 1. Сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией.	2
2	Общий финансовый менеджмент	Лекция 2. Информационная система финансового менеджмента. Нормативно-регулирующие показатели. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.	2
3	Общий финансовый менеджмент	Лекция 3. Общие принципы работы информационной системы предприятия. Формирование единого информационного пространства. Экономический эффект от внедрения АУИС.	2
4	Общий финансовый менеджмент	Лекция 4. Принципы и этапы принятия финансовых решений.	2

		Количественные методы принятия финансовых решений. Модели денежных потоков. Аннуитеты.	
5	Общий финансовый менеджмент	Лекция 5. Инфляция: сущность, виды, причины. Особенности хозяйственной деятельности в зависимости от видов инфляции. Измерение инфляции. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Специфика планирования и прогнозирования финансово – хозяйственной деятельности в условиях инфляции.	2
6	Общий финансовый менеджмент	Лекция 6. Сущность и виды капитала. Цель и задачи управления капиталом. Цена (стоимость) капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Подходы к управлению структурой капитала. Алгоритм оптимизации структуры капитала. Эффект финансового рычага.	2
7	Общий финансовый менеджмент	Лекция 7. Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Особенности управления собственным капиталом в процессе хозяйственной деятельности предприятия. Дивидендная политика предприятия	2
8	Общий финансовый менеджмент	Лекция 8. Политика управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Определение оптимального объема оборотных активов. Определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотного капитала. Обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов	2
9	Общий финансовый менеджмент	Лекция 9. Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Модели управления запасами. Модель производства оптимальной партии продукции. Система управления запасами «точно в срок». Системы планирования потребности в материальных ресурсах. Системы контроля за расходом запасов. Управление дебиторской задолженностью.	2
10	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 10. Цикл денежного потока организации, его виды и особенности управления. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Планирование денежных потоков предприятия. Анализ и прогнозирование движения денежных средств. Характеристика денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Взаимосвязь денежных потоков	2
11	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 11. Отчет о движении денежных средств. Расчет показателя «Cash flow». Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия.	2
12	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 12. Инвестиционный проект и его структурирование. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Метод	2

		расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.	
13	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 13. Оценка рисков инвестиционных проектов. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Формирование бюджета капитальных вложений. Оптимизация бюджета капитальных вложений.	2
14	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 14. Сущность и виды финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов. Специфика расчета доходности акций. Специфика расчета доходности облигаций. Специфика расчета доходности векселя. Методы оценки риска финансовых активов.	2
15	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 15. Сущность и классификация типов инвестиционного портфеля. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Определение риска и доходности портфельных инвестиций. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.	2
16	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 16. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Сущность и задачи финансового планирования. Методы финансового прогнозирования на предприятии.	2
17	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 17. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов.	2
18	Частные вопросы финансового менеджмента	Лекция 18. Организация бюджетирования на предприятии. Автоматизация процесса бюджетирования на предприятии.	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общий финансовый менеджмент	Тема 1. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Основные направления активизации научно-исследовательской деятельности в области управления корпоративными финансами на современном этапе.	6
2	Общий финансовый менеджмент	Тема 2. Формирование системы информационной поддержки финансового менеджмента. Информационная система финансового менеджмента. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка. Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов. Нормативно-регулирующие показатели. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Информация, полученная в результате финансового анализа.	6

		Концепция развития интегрированных автоматизированных систем, ориентированных на поддержку управления бизнесом. Общие принципы работы информационной системы предприятия. Формирование единого информационного пространства. Экономический эффект от внедрения АУИС. Особенности выбора АУИС. Особенности внедрения АУИС. Российский опыт автоматизации решения задач.	
3	Общий финансовый менеджмент	Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. Влияние инфляции на финансовый результат. Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия финансовых решений. Простые и сложные проценты. Модели денежных потоков. Аннуитеты. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Качественные методы принятия управленческих решений. Инфляция: сущность, виды, причины. Особенности хозяйственной деятельности в зависимости от видов инфляции. Измерение инфляции. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Специфика планирования и прогнозирования финансово – хозяйственной деятельности в условиях инфляции.	6
4	Общий финансовый менеджмент	Тема 4. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Сущность и виды капитала. Цель и задачи управления капиталом. Цена (стоимость) капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Подходы к управлению структурой капитала. Алгоритм оптимизации структуры капитала. Эффект финансового рычага. Средневзвешенная структура капитала.	6
5	Общий финансовый менеджмент	Тема 5. Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом. управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Особенности управления собственным капиталом в процессе хозяйственной деятельности предприятия. Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия. Формы дивидендных выплат.	6
6	Общий финансовый менеджмент	Тема 6. Управление оборотным капиталом и его основными элементами. Политика управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Определение оптимального объема оборотных активов. Определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотного капитала. Обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов. Выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов. Противоречие между ликвидностью и рентабельностью оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Обеспечение баланса потребности и финансирования оборотных активов. Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Модели управления запасами. Модель	6



		производства оптимальной партии продукции. Система управления запасами «точно в срок». Системы планирования потребности в материальных ресурсах. Системы контроля за расходом запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам.	
7	Частные вопросы финансового менеджмента	Тема 7. Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Цикл денежного потока организации, его виды и особенности управления. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Планирование денежных потоков предприятия. Анализ и прогнозирование движения денежных средств. Характеристика денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Взаимосвязь денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия.	9
8	Частные вопросы финансового менеджмента	Тема 8. Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера. Инвестиционный проект и его структурирование. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Оценка рисков инвестиционных проектов. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Формирование бюджета капитальных вложений. Оптимизация бюджета капитальных вложений.	9
9	Частные вопросы финансового менеджмента	Тема 9. Риск и доходность финансовых активов. Инвестиционный портфель. Сущность и виды финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов. Специфика расчета доходности акций. Специфика расчета доходности облигаций. Специфика расчета доходности векселя. Методы оценки риска финансовых активов. Сущность и классификация типов инвестиционного портфеля. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Определение риска и доходности портфельных инвестиций. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.	9
10	Частные вопросы финансового менеджмента	Тема 10. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Сущность и задачи финансового планирования. Методы финансового прогнозирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая	9

	технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов. Организация бюджетирования на предприятии. Автоматизация процесса бюджетирования на предприятии.
--	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование общего представления о комплексном экономическом анализе и финансовой деятельности организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий, подготовка
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение и применение на практике методов экономического анализа финансовой деятельности
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Учебная литература

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает: задания в тестовой форме

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Алиев В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : учебное пособие / В. С. Алиев. - [б. м.] : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.

2	Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 1. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 291. <a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211">https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211</a>
3	Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 2. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 302. <a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212">https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212</a>
4	Под общ. ред. Евстафьевой И.Ю., Черненко В.А.. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 337. <a href="https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-468910">https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-468910</a>
5	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. - М. : Юрайт, 2016. - 651 с. : ил.
6	Кузьмина Е. Е.. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 455. <a href="https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti-468235">https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti-468235</a>

#### Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

## 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>  
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет

Кафедра        ЮНЕСКО - "здоровый образ жизни - залог успешного развития" л/ф

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формирование здорового образа жизни

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

ЮНЕСКО - "здоровый образ жизни - залог  
успешного развития" л/ф

Протокол

от 21 июня 2021 г. №6

Заведующий кафедрой ЮНЕСКО - "здоровый образ  
жизни - залог успешного развития" л/ф

/ К.Г. Гуревич

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

стоматологического

Протокол

от 8 июня 2021 г. №11

Председатель Ученого совета

/ А.В. Митронин

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

/ К.Г. Гуревич

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Д.А. Пустовалов

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1		- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
2	ОПК-2	Знает - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	



3	ОПК-2	Имеет практический опыт - пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний	
4	УК-7	- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
5	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать влияние физической активности на профилактику вредных привычек
6	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать определения основных понятий, касающихся здорового образа жизни
7	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы личной гигиены
8	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы планирования семьи и контрацепции
9	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать особенности профилактики ИППП
10	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать правила рационального питания
11	УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Умение противодействовать вредным привычкам с помощью физической культуры
12	УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Уметь использовать влияние физической активности на здоровье человека
13	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать экологические факторы риска заболеваний

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Формирование здорового образа жизни составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

	Раздел дисциплины (модуля)		из них:	
№ п/п		Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятель
			Аудиторная работа	

			Лекции	Семинары	Практические занятия	ная работа
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	19,8	3	0	6	10,8
2	Экология и здоровый образ жизни	11,4	2	0	4	5,4
3	Физическая культура и здоровый образ жизни	11,4	2	0	4	5,4
4	Основы личной гигиены	11,4	2	0	4	5,4
5	Основы рационального питания	19,8	3	0	6	10,8
6	Вредные привычки	11,4	2	0	4	5,4
7	Инфекции передающиеся половым путем	11,4	2	0	4	5,4
8	Основы планирования семьи и контрацепции	11,4	2	0	4	5,4
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Физическая культура и здоровый образ жизни	Лекции	Визуализированные лекции
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Практические занятия	Дискуссия
3	Экология и здоровый образ жизни	Лекции	Визуализированные лекции
4	Экология и здоровый образ жизни	Практические занятия	Дискуссия
5	Основы личной гигиены	Лекции	Визуализированные лекции
6	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекции	Визуализированные лекции
7	Основы планирования семьи и контрацепции	Практические занятия	Дискуссия
8	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекции	Визуализированные лекции
9	Физическая культура и здоровый образ жизни	Практические занятия	Дискуссия
10	Основы личной гигиены	Практические занятия	Дискуссия
11	Основы рационального питания	Лекции	Визуализированные лекции
12	Основы рационального питания	Практические занятия	Дискуссия
13	Вредные привычки	Лекции	Визуализированные лекции
14	Вредные привычки	Практические занятия	Дискуссия

15	Инфекции передающиеся половым путем	Лекции	Визуализированные лекции
16	Инфекции передающиеся половым путем	Практические занятия	Дискуссия
17	Экология и здоровый образ жизни	Лекции	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.	1
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	2
3	Экология и здоровый образ жизни	Лекция 3. Экологические факторы риска. Основные нормативно-правовые акты об охране окружающей среды. Основные механизмы влияния экологических факторов на организм человека.	2
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Лекция 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК). Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК). Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК).	2
5	Основы личной гигиены	Лекция 5. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Основные принципы ухода за кожей. Профилактика меланомы. Основные защитные средства.	2

6	Основы рационального питания	Лекция 6. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	2
7	Основы рационального питания	Лекция 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.	1
8	Вредные привычки	Лекция 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	2
9	Инфекции передающиеся половым путем	Лекция 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Диагностика, лечение и профилактика ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекция 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции, их классификация. Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья	2
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Основные моменты профилактики неинфекционных заболеваний.	4
3	Экология и здоровый образ жизни	Тема 3. Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды. Некоторые международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Механизмы действия экологических факторов на организм.	4
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Тема 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Основные причины возникновения гиподинамии и методы ее профилактики. Основы построения тренировочных процессов для разных возрастных групп.	4

5	Основы личной гигиены	Тема 5. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Эпидермальный барьер и микрофлора кожи. Уход за кожей. Защита кожи от радиационных воздействий. Безопасность антибактериальных средств по уходу за кожей и слизистыми оболочками. Гигиена полости рта.	4
6	Основы рационального питания	Тема 6. Рациональное питание. Макро, микронутриенты, их функции.	3
7	Основы рационального питания	Тема 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	3
8	Вредные привычки	Тема 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	4
9	Инфекции передающиеся половым путем	Тема 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Диагностика, лечение и профилактика ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	4
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Тема 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции, их классификация. Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	4

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Доклад, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Коллоквиум	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Контрольная работа	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

Опрос	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Решение ситуационных задач	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Ответы на контрольные вопросы
3	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем актуальной тематики
4	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
5	Подготовка рефератов, докладов
6	Поиск и анализ медицинских ресурсов в Интернете
7	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
8	Работа с конспектом лекции
9	Решение ситуационных (профессиональных) задач
10	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Ознакомиться с основными понятиями по формированию здорового образа жизни.
Содержание работы обучающегося:	Рассмотреть основные понятия, касающиеся здорового образа жизни. Ответить на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по отдельным темам.
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	определить экологические факторы риска, влияющие на здоровье человека
Содержание работы обучающегося:	Перечислить факторы риска. Действие экологических факторов на организм.
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Значение физической культуры для формирования здорового образа жизни.
Содержание работы обучающегося:	Гиподинамия (определение, влияние на здоровье). ЛФК
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Определить основные принципы личной гигиены
Содержание работы обучающегося:	Определение самостоятельной гигиены. Гигиена полости рта.
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	определить основные принципы рационального питания
Содержание работы обучающегося:	основные питательные вещества. Определение рационального питания
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Определить основные виды зависимости
Содержание работы обучающегося:	Определение аддикция. Влияние на организм различных зависимостей
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7

Цель задания:	Выделить ИППП
Содержание работы обучающегося:	Клиника, основные принципы лечения и профилактики ИППП
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8

Цель задания:	Определить основные принципы планирования семьи
Содержание работы обучающегося:	Этапы планирования семьи. Современные методы контрацепции
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Доклад	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Доклад	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.



## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает тестирование. Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Здоровое питание: роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. - М. : Литтерра, 2005 Серия "Рациональная фармакотерапия"

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Комплект учебно-методических пособий, Мультимедийный проектор, Электронные пособия, Электронные средства обучения, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная, Антиплагиат, договор 223.19.7-13 , Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинской литературы: <http://saxum.ru/>, Медицинская библиотека: <http://www.booksmed.com/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Эконометрика

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/ Т.Ю. Горькова

Доцент

/ С.Б. Гудкова

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Эконометрика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов

Обучение студентов основам компьютерного моделирования для задач измерения в экономике, навыкам работы с математическими моделями, реализованными в программных пакетах

Умение использовать математические модели и информационные технологии при решении эконометрических задач

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-аналитическая поддержка управленческой деятельности	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении; особенности измерения и анализа экономических явлений и их взаимосвязей.
2	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные функции моделирования; параметры экономико-математических моделей; оценки параметров эконометрических моделей; прогнозирование экономических процессов и явлений.

3	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: моделирования реальных экономических ситуаций в здравоохранении; анализа параметров с помощью программы Excel.
4	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения, изучения и применения моделей для прогнозирования экономических ситуаций в здравоохранении; оценки точности параметров и показателей моделей; сравнения альтернативных моделей.
5	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта (организации здравоохранения); решать задачи на примере конкретных ситуаций, описывающих механизм функционирования экономических и социально-экономических систем на базе операционной системы Excel.
6	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: составлять модели, отражающие реальные экономические процессы в здравоохранении, моделировать реальные экономические ситуации в здравоохранении; определять качество построенных моделей с помощью программы Excel.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Эконометрика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

Раздел дисциплины (модуля)	из них:
----------------------------	---------

№ п/п		Общая трудоемко- сть	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Само- стоятель- ная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Регрессия и корреляция.	54	9	0	18	27
2	Системы уравнений и временные ряды	54	9	0	18	27
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Регрессия и корреляция.	Лекции	Интерактивные лекции
2	Регрессия и корреляция.	Лекции	Разбор конкретных ситуаций
3	Системы уравнений и временные ряды	Лекции	Интерактивные лекции
4	Системы уравнений и временные ряды	Лекции	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Регрессия и корреляция.	Лекция 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Предмет и методы эконометрики. Модель и моделирование. Экономические и эконометрические модели: свойства и классификация. Этапы моделирования. Переменные в моделях и их типы. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.	2
2	Регрессия и корреляция.	Лекция 2. Модель парной регрессии. Уравнение и вид функции парной регрессии. Оценка параметров уравнения линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Экономический смысл параметров. Оценка адекватности модели и существенности параметров линейной регрессии. Нелинейная регрессия.	3
3	Регрессия и корреляция.	Лекция 3. Модель множественной регрессии. Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии.	2

4	Регрессия и корреляция.	Лекция 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Примеры нелинейных регрессий (Энгеля, Филипса, квадратичная регрессия). Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.	2
5	Системы уравнений и временные ряды	Лекция 5. Системы эконометрических уравнений. Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели.	2
6	Системы уравнений и временные ряды	Лекция 6. Моделирование одномерных временных рядов. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.	3
7	Системы уравнений и временные ряды	Лекция 7. Временные ряды. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры.	2
8	Системы уравнений и временные ряды	Лекция 8. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. .	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Регрессия и корреляция.	Тема 1. Модель парной регрессии. Применение модели в экономике. Построение модели парной регрессиию. Тесты Бокса-Кокса.	10
2	Регрессия и корреляция.	Тема 2. Модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии.	8
3	Системы уравнений и временные ряды	Тема 3. Временные ряды. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.	9
4	Системы уравнений и временные ряды	Тема 4. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Оценка параметров моделей авторегрессии.	9

#### 6. Текущий контроль



В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Работа с конспектом лекции
3	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Освоить методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий

Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

Цель задания:	Освоить методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

Цель задания:	Применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий

Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Демидова О. А., Малахов Д. И.. ЭКОНОМЕТРИКА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 334. <a href="https://urait.ru/book/ekonometrika-450357">https://urait.ru/book/ekonometrika-450357</a>
2	Евсеев Е. А., Буре В. М.. ЭКОНОМЕТРИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 186. <a href="https://urait.ru/book/ekonometrika-472427">https://urait.ru/book/ekonometrika-472427</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Финансов и инвестиций э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/ Т.Ю. Горькова

---

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

---

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Старший преподаватель

/ Н.В. Бобков

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономика организации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации

Дать практические навыки определения экономических показателей и экономическую эффективность деятельности организации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Стратегическое и тактическое планирование	ПК-4	Способен к стратегическому и тактическому управлению процессами планирования и организации производства, в т. ч в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать основные экономические показатели деятельности организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
2	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
3	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать теоретические основы функционирования экономики организации
4	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать теоретические основы функционирования экономики организации

5	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации
6	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации, иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации, Иметь навыки анализа основных показателей деятельности организации
7	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации
8	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
9	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Уметь анализировать результаты производственно-экономической деятельности организации
10	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать организационную структуру организации

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономика организации составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Основы экономики организации	31	6	0	7	18



2	Производственные ресурсы организации	81	6	0	21	54
3	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	32	6	0	8	18
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы экономики организации	Лекции	Визуализированные лекции
2	Производственные ресурсы организации	Лекции	Визуализированные лекции
3	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Лекции	Визуализированные лекции
4	Организационная структура и инфраструктура организации.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Сущность, значение основных средств, их состав и структура.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Кадры предприятий, их классификация и структура. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
8	Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
9	Основы экономики организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
10	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
11	Производственные ресурсы организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
12	Основы экономики организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
13	Производственные ресурсы организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
14	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы экономики организации	Лекция 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предмет изучения и основные методы исследования содержания курса. Современное состояние теории	2

		экономики организации. Определение понятия «организация» и «предпринимательства» в отечественной и зарубежной научной и юридической литературе. Этапы развития предпринимательства в России. Основные функции и задачи организации. Предпринимательство как особый вид деятельности. Субъект, объект и цели предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, основные характеристики, правоспособность, ответственность, реорганизация и ликвидация.	
2	Основы экономики организации	Лекция 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности организации. Структура законодательного и нормативно-правового регулирования деятельности организаций в РФ. Правовые основы функционирования организаций. Классификация организаций: по отраслевой принадлежности, по структуре выпускаемой продукции, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по преобладающему производственному фактору, по принадлежности капитала и контролю над ним, в зависимости от пределов ответственности, по организационно-правовой форме предпринимательской деятельности. Характеристика организаций различных организационно-правовых форм собственности.	2
3	Основы экономики организации	Лекция 3. Среда функционирования организации. Характеристика внешней среды функционирования организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории. Факторы среды косвенного воздействия. Государственно-политические, экономические, социально-демографические, международные, научно-технические, правовые факторы. Экономическая устойчивость организации. Факторы внешней и внутренней среды. Эффективность хозяйственной системы.	2
4	Производственные ресурсы организации	Лекция 4. Основные фонды и производственные мощности организации. Структура производственных ресурсов организации. Классификация основных средств. Активные и пассивные основные средства. Виды оценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Воспроизводство основных средств и его формы. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Показатели состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы предприятия и их специфика.	2
5	Производственные ресурсы организации	Лекция 5. Оборотные средства и оборотные фонды организации. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка оборотных производственных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах. Норма запаса. Норматив оборотных средств.	2

6	Производственные ресурсы организации	Лекция 6. Трудовые ресурсы организации. Труд как экономический ресурс. Структура персонала организации. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Рабочее время и его использование. Производительность труда и ее показатели. Система мотивации труда: виды мотивации труда, тарифная система, повременная и сдельная оплата труда, формы стимулирования труда. Выплаты социального характера.	2
7	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Лекция 7. Доходы организации. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности. Операционные, внереализованные и чрезвычайные доходы. Прибыль организации. Формирование и распределение прибыли. Образование финансовых резервов. Показатели доходности организации: рентабельность продаж, основной деятельности, капитала, активов. Маржинальная прибыль.	3
8	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Лекция 8. Расходы организации. Понятие издержек, затрат и расходов организации. Группировка затрат. Виды затрат. Объекты затрат. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Затраты на продукт и на период. Калькулирование. Виды себестоимости. Методы калькулирования фактической себестоимости.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы экономики организации	Тема 1. Организационная структура и инфраструктура организации. Сущность и этапы построения организационных структур. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) структуры. Принципы и методы организации управления предприятием. Ответственность, полномочия, делегирование. Социальная инфраструктура предприятия. Характеристика производственного процесса. Решение задач.	7
2	Производственные ресурсы организации	Тема 2. Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность предприятия, методика расчета. Решение задач	7
3	Производственные ресурсы организации	Тема 3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Решение задач	7
4	Производственные ресурсы организации	Тема 4. Кадры предприятий, их классификация и структура. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования. Расчет показателей движения рабочей силы. Определение фонда заработной платы рабочих. Решение задач	7
5	Анализ микроэкономических показателей	Тема 5. Управление издержками на предприятии с целью минимизации. Система цен и классификация цен. Расчет цен на	8

	деятельности организации	предприятия. Расчет прибыли и рентабельности. Решение задач	
--	--------------------------	---	--

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
2	Работа с конспектом лекции
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
5	Подготовка рефератов, докладов

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

#### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Коршунов В. В.. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 347. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-468582">https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-468582</a>
2	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 473. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049">https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049</a>
3	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов. 2020. . 293. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047">https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047</a>
4	Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 262 с.
5	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студ. бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с.
6	Батраева Э. А.. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 390. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-obschestvennogo-pitaniya-471377">https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-obschestvennogo-pitaniya-471377</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийные средства обучения, Интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная медицинская библиотека Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная информационно-правовая система «Гарант»,

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Экономической теории э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая теория: макроэкономика

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021



Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/ П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/ П.Ф. Стерликов

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономическая теория: макроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения

Формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	анализировать основные концепции и модели функционирования рыночной экономики
2	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	определить важнейшими экономическими понятиями и категориями
3	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	навыками организации, планирования экономических процессов
4	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики
5	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и	основные понятия и модели микроэкономической теории

		микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	
6	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные экономические законы и категории рыночной экономики

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономическая теория: макроэкономика составляет 12 зачетных единиц или 432 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		432
Контактная работа обучающегося с преподавателем		144
Аудиторная работа		144
- занятия лекционного типа		36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)		108
Самостоятельная работа обучающегося		252
Промежуточная аттестация:	Курсовая работа	
	Экзамен	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Введение в макроэкономику.	216	18	0	54	144
2	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	180	18	0	54	108
Итого:		396	36	0	108	252

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в макроэкономику.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в макроэкономику.	Лекция 1. Валовой внутренний продукт: Производство, распределение, обмен и потребление.	6

2	Введение в макроэкономику.	Лекция 2. Методы расчета ВВП: По добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).	6
3	Введение в макроэкономику.	Лекция 3. Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС)	6
4	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 4. Экономический рост. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	6
5	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 5. Бюджетноналоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционные типы фискальной политики.	6
6	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 6. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в макроэкономику.	Тема 1. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.	18
2	Введение в макроэкономику.	Тема 2. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.	18
3	Введение в макроэкономику.	Тема 3. Налоги. Экономическое содержание, цели, функции, виды.	18
4	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Тема 4. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.	18
5	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Тема 5. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.	18
6	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Тема 6. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	18

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение теоретических основ макроэкономики
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

#### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

## 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по курсовой работе	Отлично	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по курсовой работе	Хорошо	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по курсовой работе	Удовлетворительно	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по курсовой работе	Неудовлетворительно	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

## 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: курсовая работа/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2	Иохин В. Я.. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 353. <a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870">https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870</a>
3	Под ред. Серegiной С.Ф.. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 477. <a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-468469">https://urait.ru/book/makroekonomika-468469</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический факультет  
Кафедра        Экономической теории э/ф

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая теория: микроэкономика

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Направленность (профиль)  
Производственный менеджмент

---

Форма обучения    Очная

---

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/ П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на  
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

/ Н.В. Ярыгин

### **СОСТАВИТЕЛИ**

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/ П.Ф. Стерликов

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономическая теория: микроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микроэкономических систем.

Формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов.

Выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	анализировать основные концепции и модели функционирования рыночной экономики
2	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
3	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	навыками организации, планирования экономических процессов
4	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики
5	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные понятия и модели микроэкономической теории

6	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные экономические законы и категории рыночной экономики
---	-------	---	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономическая теория: микроэкономика составляет 11 зачетных единиц или 396 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	396
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90
Аудиторная работа	90
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	252
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Введение в экономическую теорию.	171	18	0	27	126
2	Микроэкономика.	171	18	0	27	126
	Итого:	342	36	0	54	252

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в экономическую теорию.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Микроэкономика.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в экономическую теорию.	Лекция 1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики	6
2	Введение в экономическую теорию.	Лекция 2. Институциональные основы функционирования экономики. Экономические системы (цивилизацион	6

		ный и формационный подходы). Собственность. Приватизация. Структура рыночной экономики и типы рынков.	
3	Введение в экономическую теорию.	Лекция 3. Деньги Сущность, функции и основные формы денег. История денег.	6
4	Микроэкономика.	Лекция 4. Товар, продукт, благо: общее и особенное. Товар и его свойства. Виды товаров. Жизненный цикл товара. Товарная политика предприятия. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Краткая история денег. Денежная система современной России.	6
5	Микроэкономика.	Лекция 5. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация.	6
6	Микроэкономика.	Лекция 6. Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1. Рыночное равновесие Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.	9
2	Введение в экономическую теорию.	Тема 2. Теория потребительского поведения Теория предельной полезности.	9
3	Введение в экономическую теорию.	Тема 3. Распределение доходов: неравенство и бедность. Доходы, виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	42
4	Микроэкономика.	Тема 4. Общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.	9
5	Микроэкономика.	Тема 5. Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер	9

		условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности олигополистического рынка. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации.	
6	Микроэкономика.	Тема 6. Основные факторы производства. Ресурсы предприятия. Активы предприятия. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы. Производственные и непроизводственные активы. Материально-вещественная и денежная форма ресурсов предприятия. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные.	9

### 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

#### 7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

##### 7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции УК-10

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

### 7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции УК-10

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

### 7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

### 7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Иохин В. Я.. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 353. <a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870">https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870</a>
2	Розанова Н. М.. МИКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для бакалавров. 2019. . 690. <a href="https://urait.ru/book/mikroekonomika-praktikum-425893">https://urait.ru/book/mikroekonomika-praktikum-425893</a>



## Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Экономический  
Кафедра        Физического воспитания и здоровья

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

---

Специальность  
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)  
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

---

Форма обучения    **Очная**

---

Москва 2021

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

Компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-7	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь сформировать собственный план тренировок исходя из личностных интересов.
2	УК-7	Навыки: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Регулярно и правильно выполнять упражнения в соответствии с личным планом тренировок для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3	УК-7	Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений	Правильно выполнять упражнения, выполнять норматив для своей возрастной группы.
4	УК-7	Знать правила и технику выполнения физкультурных упражнений	Понимать значимость выполнения физических упражнений для собственного здоровья. Знать правила и технику безопасности при выполнении упражнений по разделам дисциплины.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту составляет 0 зачетных единиц или 0 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328
Контактная работа обучающегося с преподавателем	-
Аудиторная работа	-
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Легкая атлетика	81	0	0	81	0
2	Гимнастика	86	0	0	86	0
3	Волейбол	84	0	0	84	0
4	Атлетическая гимнастика	77	0	0	77	0
	Итого:	328	0	0	328	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Легкая атлетика	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Гимнастика		
3	Волейбол		
4	Атлетическая гимнастика		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Легкая атлетика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
2	Легкая атлетика	Тема 2. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости.	25
3	Легкая атлетика	Тема 3. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	25
4	Легкая атлетика	Тема 4. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча. Метание мяча на точность.	25
5	Гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
6	Гимнастика	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	17
7	Гимнастика	Тема 3. Упражнения с мячом, обручем, скакалкой.	18
8	Гимнастика	Тема 4. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки).	18
9	Гимнастика	Тема 5. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой	18
10	Волейбол	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
11	Волейбол	Игра по правилам.	23
12	Волейбол	Тема 2. Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений.	6
13	Волейбол	Тема 3. Обучение и совершенствование подачи.	6
14	Волейбол	Тема 4. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении.	6
15	Волейбол	Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи.	6
16	Волейбол	Тема 6. Совершенствование техники подачи и нападающего удара.	7

17	Волейбол	Тема 7. Обучение тактическим приёмам игры.	14
18	Волейбол	Тема 8. Игра по упрощенным правилам.	11
19	Атлетическая гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
20	Атлетическая гимнастика	Тема 2. Упражнения с отягощениями.	17
21	Атлетическая гимнастика	Тема 3. Упражнения с гантелями, гирями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног.	18
22	Атлетическая гимнастика	Тема 4. Комплексы упражнений с амортизаторами.	18
23	Атлетическая гимнастика	Тема 5. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	22

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно, установлено соответствие нормативу.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно, норматив не достигнут.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. <a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973</a>
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:  
<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Физического воспитания и здоровья

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная)

---

Специальность  
31.05.01 Лечебное дело  
37.05.01 Клиническая психология  
31.05.03 Стоматология  
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)  
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)  
39.03.02 Социальная работа (Медико-социальная работа с населением)

---

Форма обучения Очная

---

Москва 2021

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика; 39.03.02 Социальная работа; 31.05.01 Лечебное дело; 37.05.01 Клиническая психология; 31.05.03 Стоматология с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в том числе особым порядком освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки, в том числе с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (39.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (31.05.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (31.05.03)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (37.05.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программой устанавливается особый порядок освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

В целях доступности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); (принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (информационная индукционная система для слабослышащих);

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02; 39.03.02; 31.05.01; 31.05.03; 37.05.01)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-7	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь сформировать собственный план тренировок исходя из индивидуальной программы реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	УК-7	Навыки: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Регулярно и правильно выполнять упражнения в соответствии с индивидуальным планом реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	УК-7	Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений	Правильно выполнять упражнения в соответствии с индивидуальным планом реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ

4	УК-7	Знать правила и технику выполнения физкультурных упражнений	Понимать значимость выполнения физических упражнений для собственного здоровья. Знать правила и технику безопасности при выполнении упражнений по разделам дисциплины.
---	------	---	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту составляет 0 зачетных единиц или 0 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328
Контактная работа обучающегося с преподавателем	-
Аудиторная работа	-
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Адаптивная легкая атлетика	54	0	0	54	0
2	Адаптивная гимнастика	144	0	0	144	0
3	Адаптивная атлетическая гимнастика	130	0	0	130	0
Итого:		328	0	0	328	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Адаптивная легкая атлетика	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Адаптивная гимнастика		
3	Адаптивная атлетическая гимнастика		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Адаптивная легкая атлетика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического	18

		развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	
2	Адаптивная легкая атлетика	Тема 2. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча. Метание мяча на точность.	36
3	Адаптивная гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	18
4	Адаптивная гимнастика	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	72
5	Адаптивная гимнастика	Тема 3. Упражнения с мячом.	54
6	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	18
7	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 2. Комплексы упражнений с амортизаторами.	56
8	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 3. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	56

## 6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно. Техника безопасности соблюдена.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно. Техника безопасности не соблюдена.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

### 8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. <a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973</a>
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962</a>

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
2.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>